ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0FD11DB5E05DFCF00380F7E52AA7CF51
Владелец: Златин Никита Андреевич
Действителен: с 27.10.2025 до 20.01.2027

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»
(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол №5 от 13.01.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.01.2026 № 20

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий
внутренней системы оценки качества образо-
вания за I семестр 2025/2026 учебного года

Санкт-Петербург – 2026

С О Д Е Р Ж А Н И Е

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 3
1. Образовательные результаты 3
1.1 Анализ входного контроля качества знаний обучающихся первого курса 2025-2026 учебного года 3
1.2 Анализ результатов промежуточной аттестации.....24
2. Трудоустройство выпускников по профилю специальности.....32
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..40
3. Удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже 40
4. Внеаудиторная активность обучающихся.....43
5. Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов. Воспитательная работа.....46
6. Материально-техническое оснащение 60
КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА 62
7. Кадровое обеспечение.....62
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 63
8. Финансовое обеспечение 63
9. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся ...63
10. Повышение информационной открытости 64
11. Целевые показатели Программы развития Колледжа 65
Загруженность Центра компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования за отчетный период (1 семестр 2025/2026 уч.г.) 65
Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Будущее начинается в колледже» 67
Проект «Колледж - предприятие».....68

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Образовательные результаты

1.1 Анализ входного контроля качества знаний обучающихся первого курса 2025-2026 учебного года

Результаты входного контроля

В сентябре 2025 года, в соответствии с приказом № 820 от 02.09.2025 г., был проведен входной контроль знаний обучающихся первого курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», обучающихся на базе основного общего образования по специальностям и профессиям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- математика, физика,

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- математика, физика,

54.01.20 Графический дизайнер
- информатика, обществознание,

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
- информатика,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- математика, информатика,

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- математика, информатика,

13.02.12 электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
- математика, физика,

15.02.09 Аддитивные технологии
- математика, информатика,

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- математика, физика,

21.02.19 Землеустройство
- география

21.02.20 Прикладная геодезия
- математика, география,

27.02.04 Автоматические системы управления
- математика, физика,

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
- математика, физика,

27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
- математика, физика,

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- математика, физика,

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- иностранный язык, география,
42.02.02 Издательское дело
- русский язык, обществознание,
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- русский язык, обществознание.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
08 157-25	32	29	9	10	10	0	90,6%	69,0%	34,5%	3,0
08 158-25	32	30	11	14	4	1	93,8%	63,3%	16,7%	2,8
09 63-25	30	29	3	17	9	0	96,7%	89,7%	31,0%	3,2
ВСЕГО	**94**	**88**	**23**	**41**	**23**	**1**	**93,6%**	**73,9%**	**27,3%**	**3,0**

Работу по учебной дисциплине «Русский язык» написали 88 человек из 94. Таким образом, доля участников составила 93,6%.

Наблюдается хорошая явка студентов во всех группах. При этом самый низкий показатель — 90,6% — зафиксирован в группе 08 157-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело», а самый высокий — 96,7% — в группе 09 63-25 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Русский язык»

По результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» общий уровень успеваемости составил 73,9%. Наибольшие трудности выявлены в группах 08 157-

25 и 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело», где показатели успеваемости составили 69% и 63,3% соответственно. Наивысший результат (89,7%) показала группа 09 63-25 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».



Рисунок 2 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 27,3%. Большая часть студентов написала работу на «удовлетворительно». Наивысший показатель качества знаний — 34,5% — зафиксирован в группе 08 157-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело», а самый низкий — 16,7% — в группе 08 158-25 той же специальности.



Рисунок 3 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 3. Наивысший показатель (3,2 балла) — в группе 09 63-25 по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а самый низкий (2,8 балла) — в группе 08 158-25 по специальности 42.02.02 «Издательское дело».

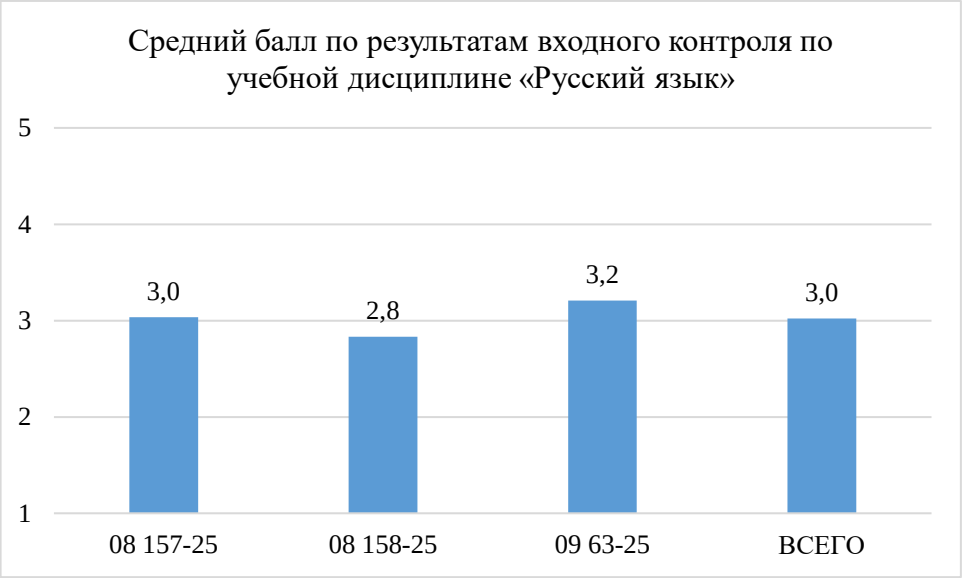


Рисунок 4 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
03 65-25	29	27	7	14	3	3	93,1%	74,1%	22,2%	3,1
03 66-25	29	23	5	11	2	5	79,3%	78,3%	30,4%	3,3
03 105П-25	32	29	9	16	2	2	90,6%	69,0%	13,8%	2,9
ВСЕГО	**90**	**79**	**21**	**41**	**7**	**10**	**87,8%**	**73,4%**	**21,5%**	**3,1**

Всего работу по учебной дисциплине «Иностранный язык» написали 79 человек из 90, доля писавших работу составила 87,8%. Отмечается хорошая явка студентов, при этом самая низкая явка студентов была в группе 03 66-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 79,3%, а самая высокая – 93,1% в группе 03 65-25 по этой же специальности. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 5.

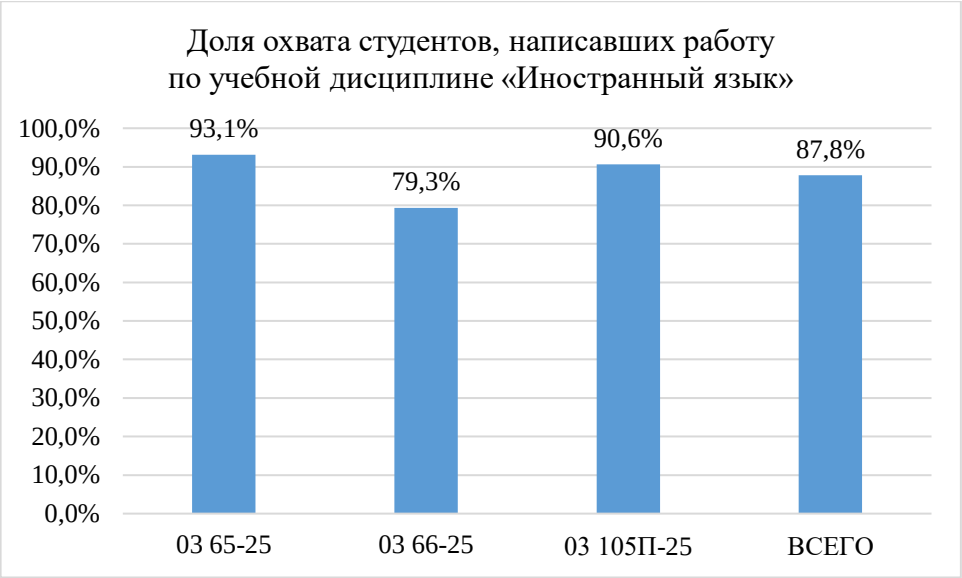


Рисунок 5 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 73,4%, самый высокий уровень успеваемости 93,1% в группе 03 65-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», самый низкий показатель в группе 03 105П-25 – 69%.



Рисунок 6 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 21,5%. При этом показатели по группам варьируются: наивысший результат (30,43%) показала группа 03 66-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», а самый низкий (22,2%) — группа 03 105П-25.



Рисунок 7 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 3,1. Наивысший показатель (3,3 балла) зафиксирован в группе 03 65-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», а самый низкий (2,9 балла) — в группе 03 105П-25.



Рисунок 8 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
19 107-25	27	24	4	14	6	0	88,9%	83,3%	25,0%	3,1
19 167П-25	25	18	0	3	6	9	72,0%	100,0%	83,3%	4,3
08 157-25	31	28	3	6	9	10	90,3%	89,3%	67,9%	3,9
08 158-25	32	25	3	5	13	4	78,1%	88,0%	68,0%	3,7
09 63-25	30	27	6	11	9	0	90,0%	74,1%	33,3%	3,0
ВСЕГО	**145**	**122**	**16**	**39**	**43**	**23**	**84,1%**	**86,1%**	**54,1%**	**3,6**

Всего работу по учебной дисциплине «Обществознание» написали 122 человека из 145, доля писавших работу составила 84,1%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – 72%, а самая высокая явка студентов в группе 08 157-25по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 90,3%. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 9.



Рисунок 9 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 86,1%. Максимальный показатель (100%) зафиксирован в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а минимальный

(74,1%) — в группе 09 63-25 по специальности 46.02.01«Документационное обеспечение управления и архивоведение».



Рисунок 10 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 54,1%, большая часть работ написана на оценку «хорошо» и «отлично». Самый высокий уровень качества знаний показали студенты в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» - 83,3%. Самый низкий показатель в группе 19 107-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 25% в силу преобладания оценок «удовлетворительно».



Рисунок 11 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 3,6 балла, при этом самый низкий показатель в группе 09 63-25 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 3

балла, а самый высокий средний балл среди студентов в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» - 4,3 балла.

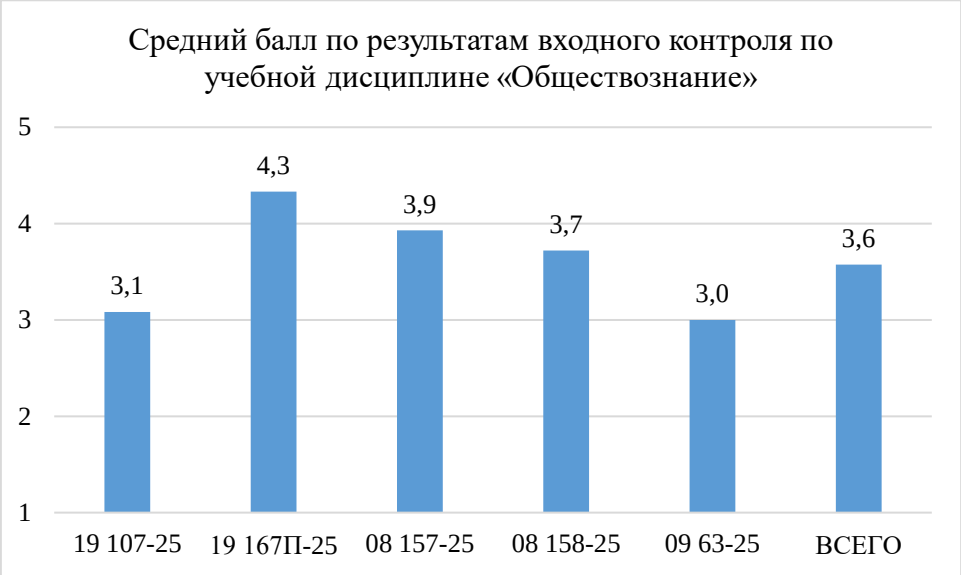


Рисунок 12 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «География»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
20 128-25	30	26	0	4	17	5	86,7%	100,0%	84,6%	4,0
16 180-25	27	15	0	4	8	3	55,6%	100,0%	73,3%	3,9
16 181-25	27	23	1	4	15	3	85,2%	95,7%	78,3%	3,9
16 184П-25	26	21	1	10	9	1	80,8%	95,2%	47,6%	3,5
03 65-25	28	21	2	6	10	3	75,0%	90,5%	61,9%	3,7
03 66-25	29	24	0	11	11	2	82,8%	100,0%	54,2%	3,6
03 105П-25	32	30	7	18	5	0	93,8%	76,7%	16,7%	2,9
ВСЕГО	**199**	**160**	**11**	**57**	**76**	**17**	**80,4%**	**93,1%**	**57,5%**	**3,6**

Всего работу по учебной дисциплине «География» написали 160 человек из 199, доля писавших работу составила 80,4%. Наблюдается хороший уровень явки студентов во всех группах за исключением студентов группы 16 180-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» - 55,6%. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 13.

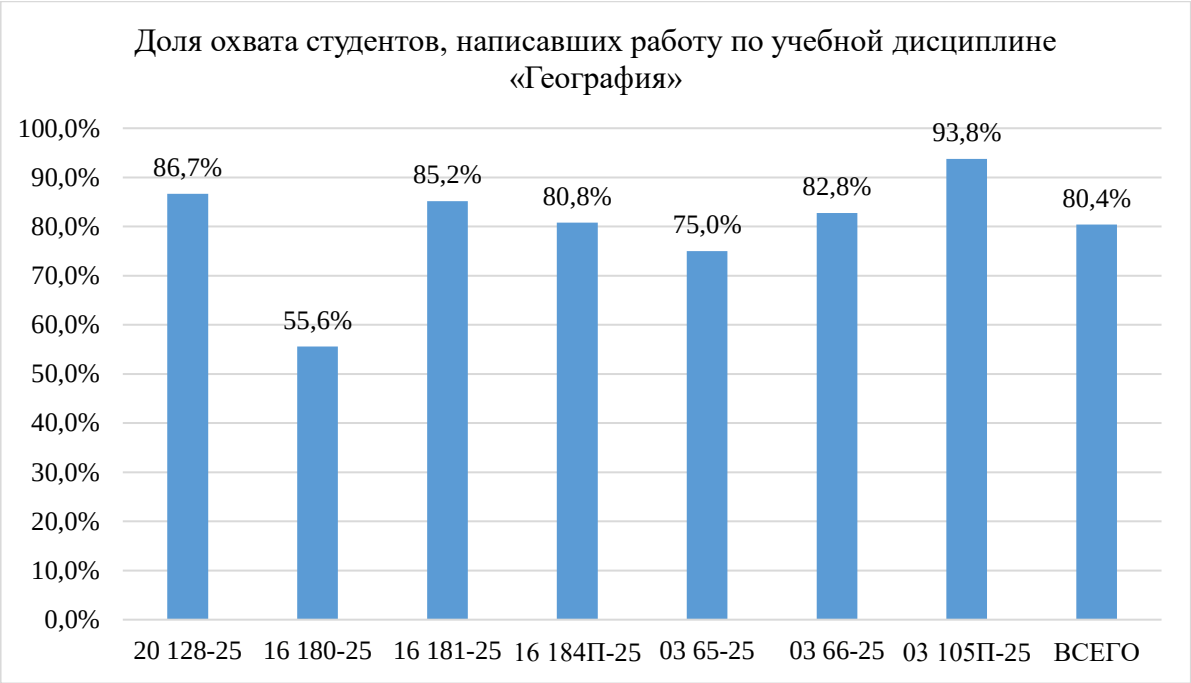


Рисунок 13 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «География»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» среди студентов первого курса по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 21.02.20 «Прикладная геодезия», 21.02.19 «Землеустройство» составил 93,1%. Самый высокий уровень успеваемости в группах 20 128-25 по специальности 21.02.19 «Землеустройство», 16 180-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», 03 66-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 100%, самый низкий уровень успеваемости в группе 03 105П-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 76,7%.

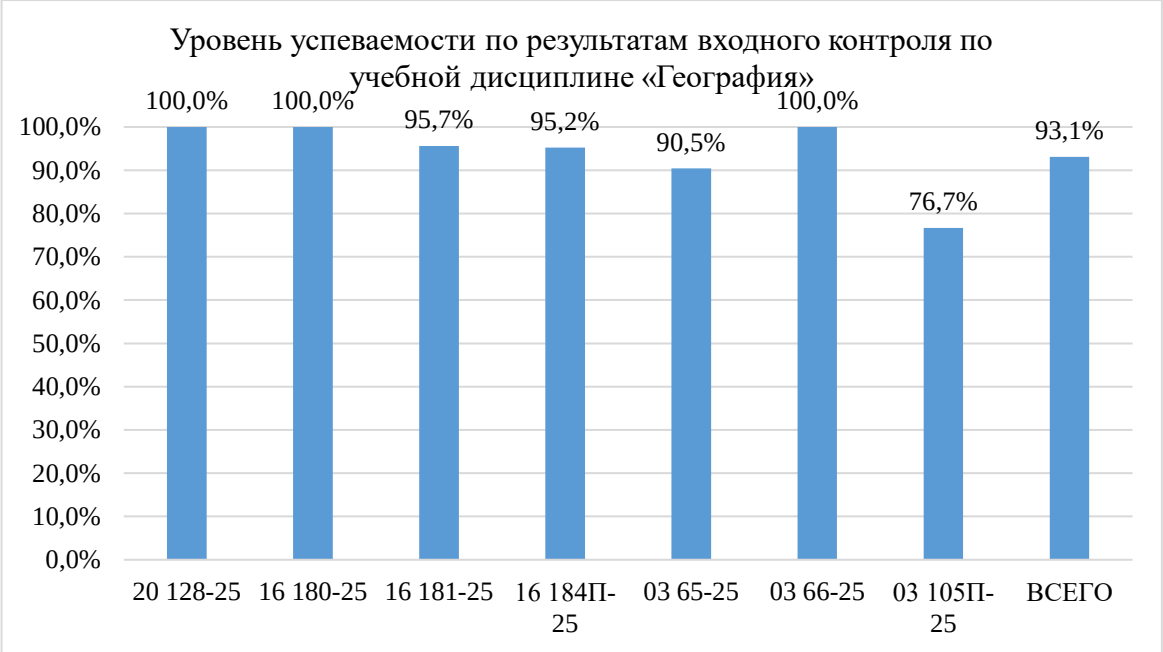


Рисунок 14 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» составил 57,8%. Самый высокий уровень качества знаний был зафиксирован в группе 20 128-25 по специальности 21.02.19 «Землеустройство» — 84,6%. Самый низкий уровень качества знаний в группе 03 105П-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» — 16,7%.



Рисунок 15– Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» составил 3,6 балла. Самый высокий показатель (4 балла) зафиксирован в группе 20 128-25 по специальности 21.02.19 «Землеустройство». В остальных группах средний балл превышает 3,5, за исключением группы 03 105П-25 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», где он составил 2,9 балла.

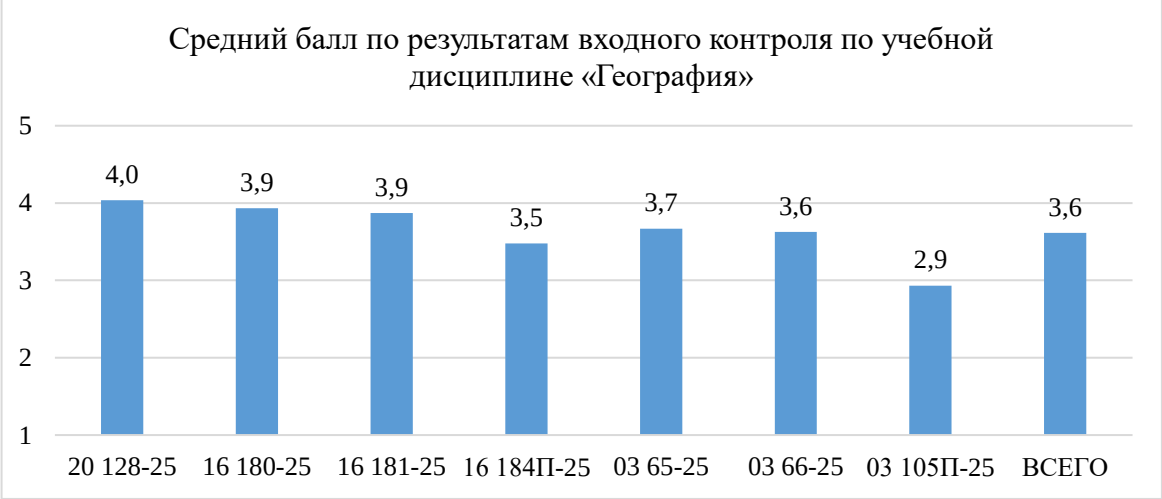


Рисунок 16 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «География» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
19 107-25	27	24	5	9	8	2	88,9%	93,3%	63,3%	3,7
19 167П-25	25	18	0	3	8	7	72,0%	100,0%	83,3%	4,2
04 101-25	32	30	2	9	14	5	93,8%	93,3%	63,3%	3,7
14 91-25	28	25	8	8	9	0	89,3%	68,0%	36,0%	3,0
23 111-25	31	24	9	14	1	0	77,4%	62,5%	4,2%	2,7
23 121-25	31	30	13	12	4	1	96,8%	56,7%	16,7%	2,8
15 84-25	33	27	4	10	10	3	81,8%	85,2%	48,1%	3,4
ВСЕГО	**207**	**154**	**36**	**56**	**46**	**16**	**74,4%**	**76,6%**	**40,3%**	**3,3**

Работу по учебной дисциплине «Информатика» написали 154 человека из 207, что составляет 74,4%. Наименьшая явка зафиксирована в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а наибольшая (96,8%) — в группе 23 121-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 17.

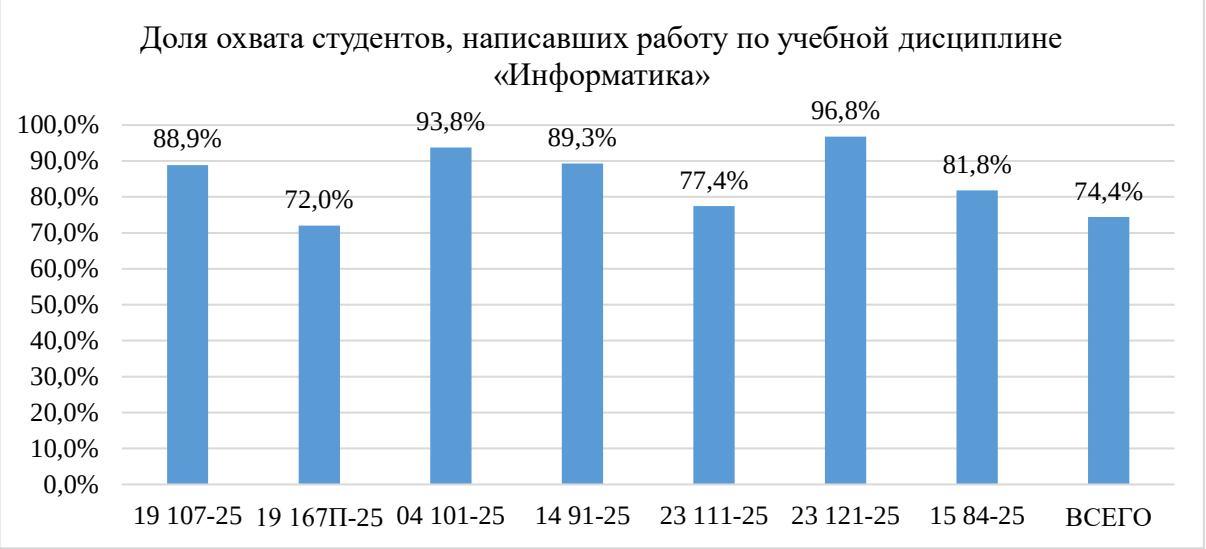


Рисунок 17 – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 76,6%. Самый высокий уровень успеваемости 100% в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а самый низкий показатель в группе 23 121-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» – 56,7%.



Рисунок 18 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 40,3%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 83,3%, самый низкий уровень качества знаний в группе 23 111-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» – 4,2%.

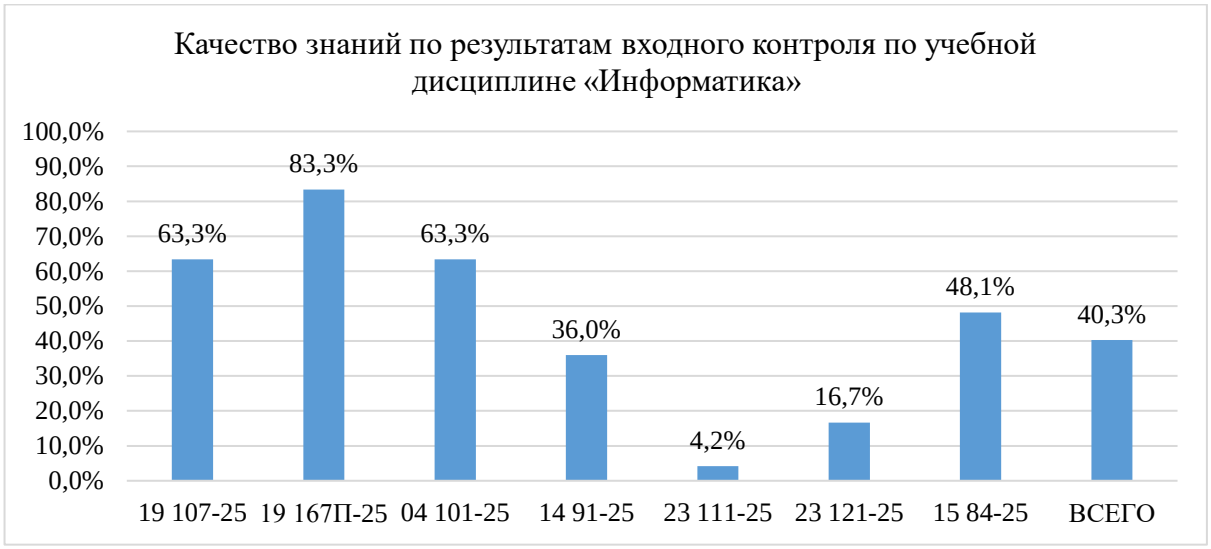


Рисунок 19 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 3,3. Наивысший показатель — в группе 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», а самые низкие (2,7 и 2,8 соответственно) — в группах 23 111-25 и 23 121-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».



Рисунок 20 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11 139П-25	21	16	5	6	5	0	76,2%	68,8%	31,3%	3,0
11 149-25	25	21	15	5	1	0	84,0%	28,6%	4,8%	2,3
11 159-25	25	19	5	4	10	0	76,0%	73,7%	52,6%	3,3
11 169-25	25	20	3	13	4	0	80,0%	85,0%	20,0%	3,1
24 100-25	25	13	11	2	0	0	52,0%	15,4%	0,0%	2,2
22 160-25	27	22	6	13	3	0	81,5%	72,7%	13,6%	2,9
12 33-25	25	21	16	5	0	0	84,0%	23,8%	0,0%	2,2
12 43-25	25	21	4	4	7	6	84,0%	81,0%	61,9%	3,7
18 122-25	27	27	10	11	4	2	100,0%	63,0%	22,2%	2,9
18 123-25	26	23	1	11	10	1	88,5%	95,7%	47,8%	3,5
25 60-25	25	22	11	6	5	0	88,0%	50,0%	22,7%	2,7
21 104-25	26	26	15	7	2	2	100,0%	42,3%	15,4%	2,7
17 182-25	28	24	8	14	2	0	85,7%	66,7%	8,3%	2,8
17 183-25	28	26	16	9	1	0	92,9%	38,5%	3,8%	2,4
Всего	**358**	**301**	**126**	**110**	**54**	**11**	**84,1%**	**58,1%**	**21,6%**	**2,8**

Всего работу по учебной дисциплине «Физика» написали 301 человек из 358, что составляет 84,1% от общего числа обучающихся. Наименьшая явка (52%) зафиксирована в

группе 24 100-25 по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики». Наибольшая явка (100%) отмечена в группах 18 122-25 по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» и 21 104-25 по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений».

Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 21.

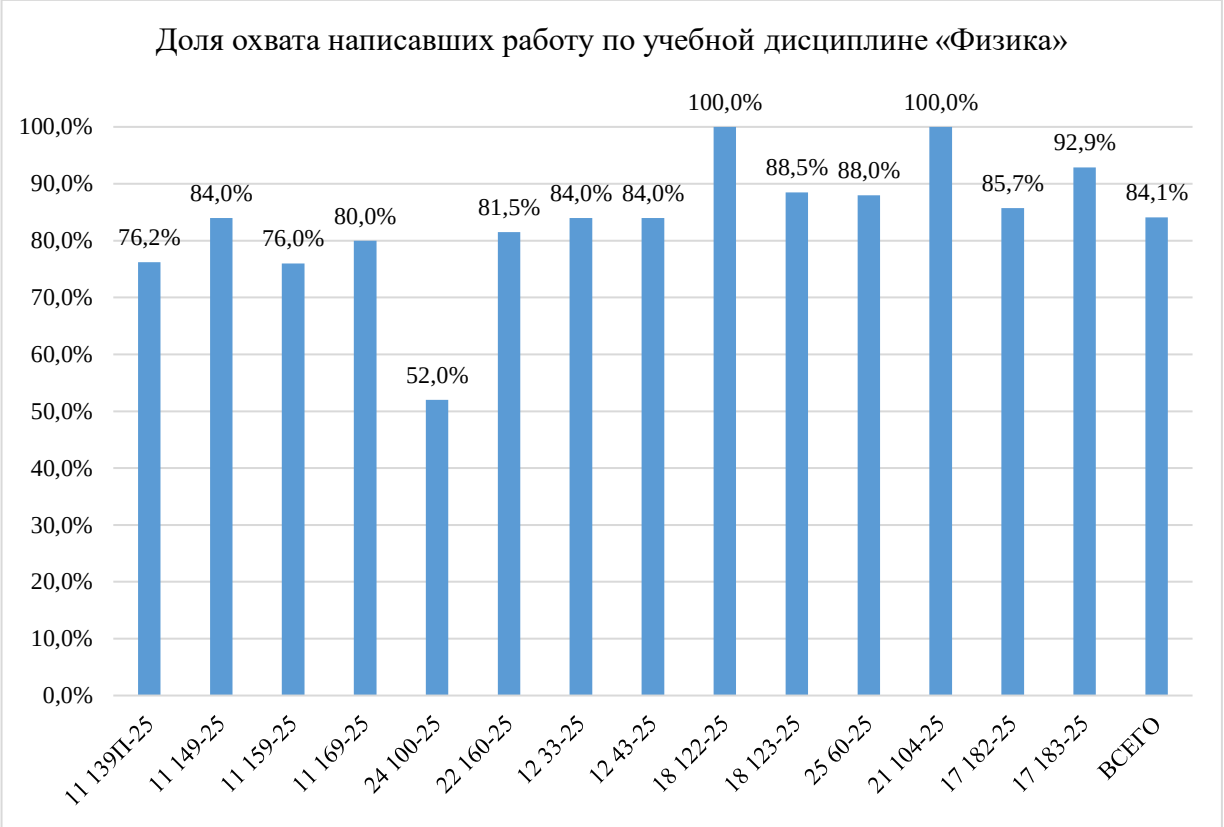


Рисунок 21 – Доля охвата обучающихся, написавших работу по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составила 58,1%. Самый высокий уровень успеваемости обучающихся в группе 18 123-25 по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» – 95,7%, а самая низкая в группе 24 100-25 по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» – 15,4%.



Рисунок 22 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 62,1%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 12 43-25 – 61,9%, а самый низкий уровень качества знаний обучающихся в группе 12 33-25 – 0% по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».



Рисунок 23 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 2,8 балла. В большинстве групп отмечается низкий уровень успеваемости — ниже 3 баллов. Наименьшие результаты зафиксированы в группах 24 100-25 по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и 12 33-

25 по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», где средний балл достиг 2,2. Наивысший показатель (3,7 балла) отмечен в группе 12 43-25 по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

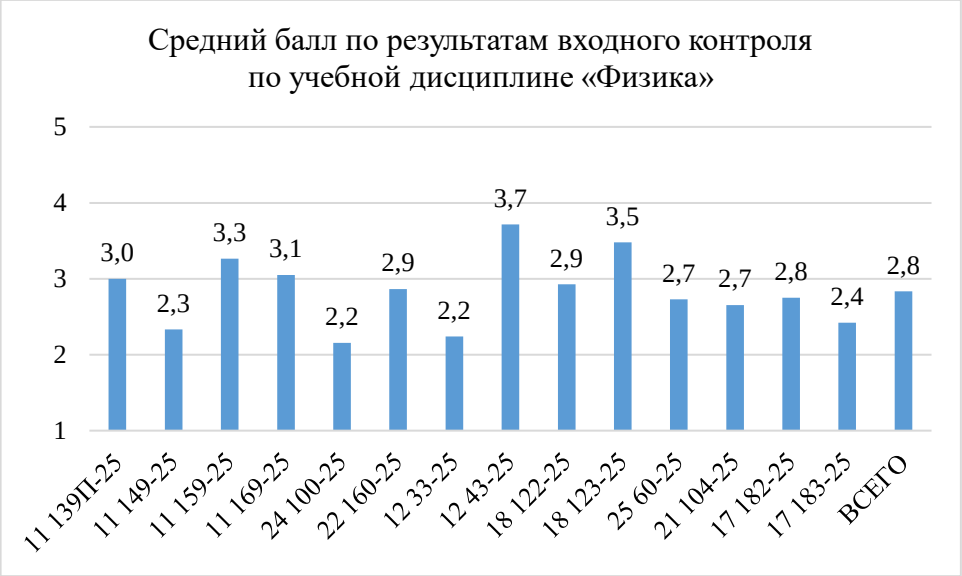


Рисунок 24 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Физика» показал низкий уровень подготовки обучающихся 1 курса.

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11 139П-25	21	17	8	6	3	0	81,0%	52,9%	17,6%	2,7
11 149-25	25	20	18	2	0	0	80,0%	10,0%	0,0%	2,1
11 159-25	25	18	15	1	2	0	72,0%	16,7%	11,1%	2,3
11 169-25	25	25	17	7	1	0	100,0%	32,0%	4,0%	2,4
24 100-25	25	24	18	5	1	0	96,0%	25,0%	4,2%	2,3
14 91-25	28	28	9	10	8	1	100,0%	67,9%	32,1%	3,0
15 84-25	33	33	7	9	10	7	100,0%	78,8%	51,5%	3,5
22 160-25	27	17	8	9	0	0	63,0%	52,9%	0,0%	2,5
23 111-25	32	30	21	8	1	0	93,8%	30,0%	3,3%	2,3
23 121-25	30	30	9	11	9	1	100,0%	70,0%	33,3%	3,1
12 33-25	25	23	17	5	1	0	92,0%	26,1%	4,3%	2,3
12 43-25	25	18	11	6	1	0	72,0%	38,9%	5,6%	2,4
16 180-25	27	27	9	9	8	1	100,0%	66,7%	33,3%	3,0
16 181-25	27	24	13	9	2	0	88,9%	45,8%	8,3%	2,5
16 184П-25	25	24	20	3	1	0	96,0%	16,7%	4,2%	2,2
18 122-25	27	24	8	10	4	2	88,9%	66,7%	25,0%	3,0
18 123-25	26	22	13	8	1	0	84,6%	40,9%	4,5%	2,5
25 60-25	24	19	16	1	2	0	79,2%	15,8%	10,5%	2,3
21 104-25	26	24	13	8	2	1	92,3%	45,8%	12,5%	2,6
17 182-25	29	25	19	5	1	0	86,2%	24,0%	4,0%	2,3
17 183-25	28	26	19	6	1	0	92,9%	26,9%	3,8%	2,3
ВСЕГО	**560**	**498**	**288**	**138**	**59**	**13**	**88,9%**	**42,2%**	**14,5%**	**2,6**

Всего работу по учебной дисциплине «Математика» написали 498 человек из 560, что составляет 88,9% от общего числа обучающихся. Наименьшая явка (63%) зафиксирована в группе 22 160-25 по специальности 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация». Наибольшая явка (100%) отмечена в следующих группах 11 169-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 14 91-25 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 15 84-25 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 23 121-25 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», 16 180-25 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 25.

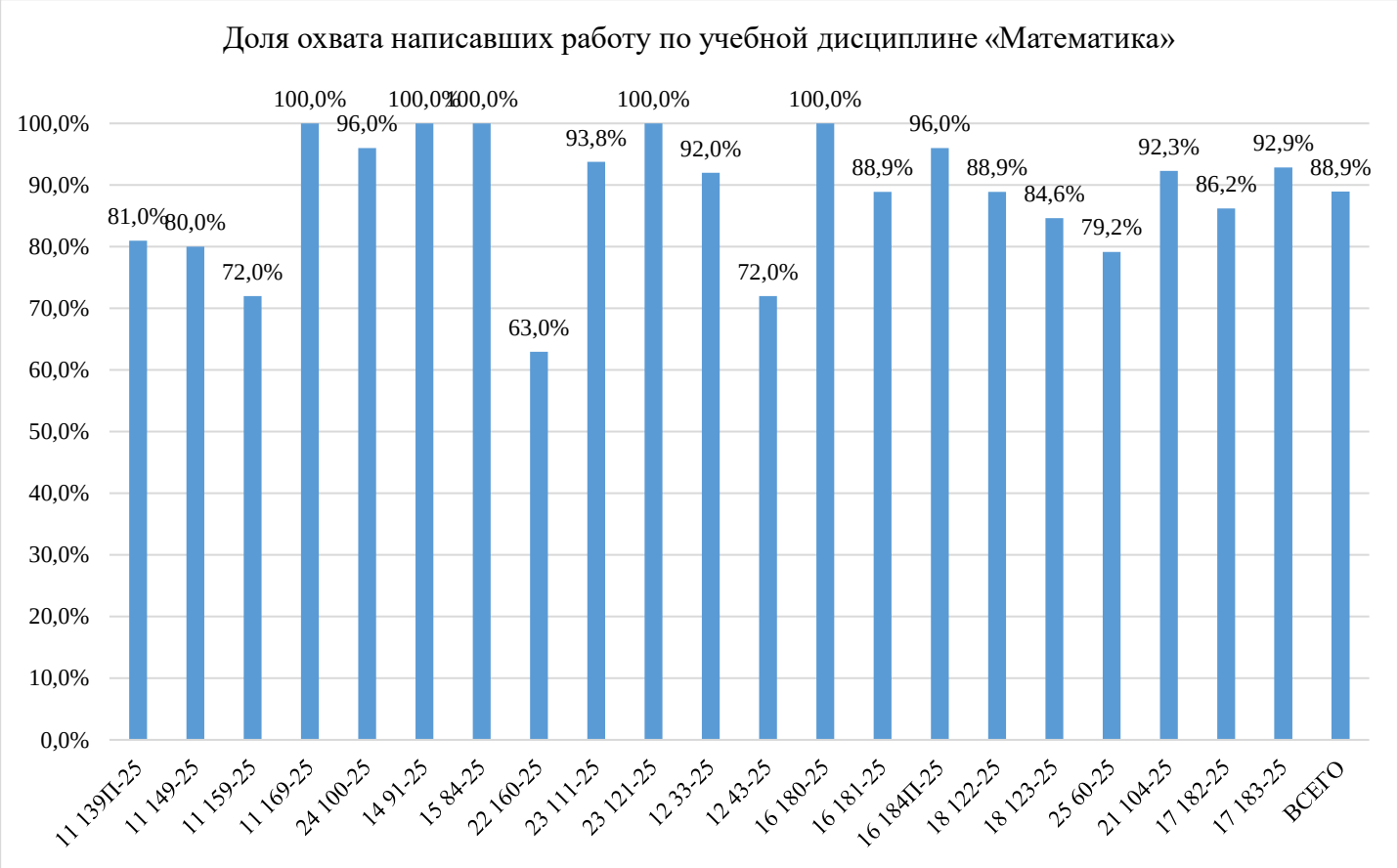


Рисунок 25 – Доля охвата обучающихся, написавших работу по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 42,2%. Самый высокий уровень успеваемости студентов в группе 15 84-25 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 78,8%, самый низкий уровень успеваемости в группе 11 149-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 10%.



Рисунок 26 – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень качества знаний составил 14,5%, во многих группах превалирует оценка «неудовлетворительно». Самый высокий уровень качества знаний в группе 15 84-25 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 51,5%, а самый низкий показатель качества знаний в группах 11 149-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и 22 160-25 по специальности 13.02.12 «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация» - 0%.

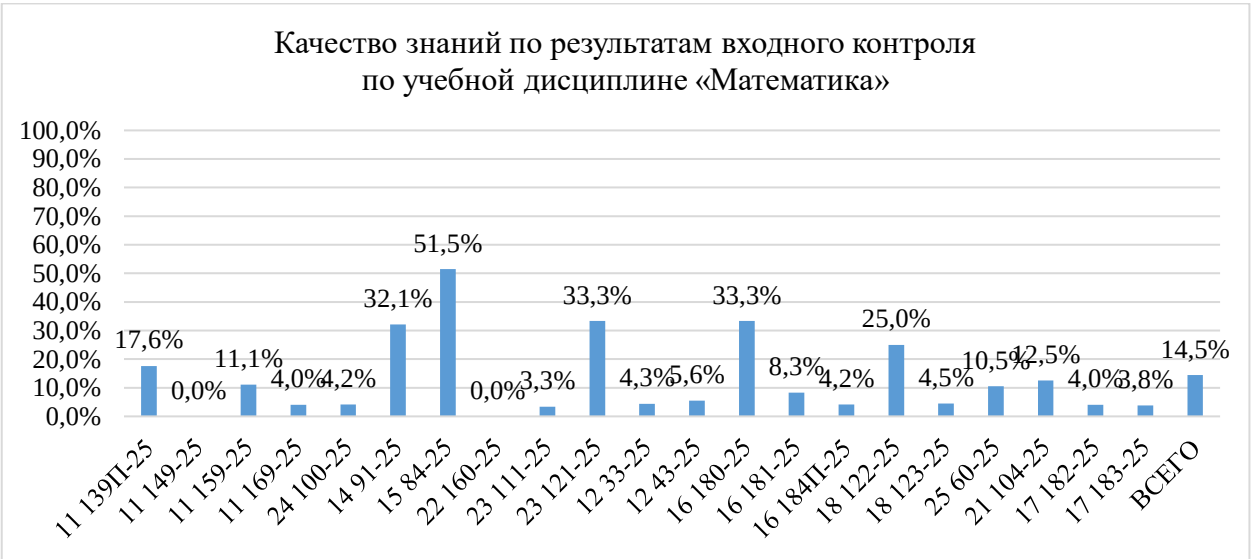


Рисунок 27 – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 2,6 балла, почти во всех группах средний балл не достиг 2,5 балла. Наименьший балл в группе 11 149-25 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 2,1, в группах 11 189-24 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», а наибольший средний балл – 3,5 в группе 15 84-25 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».



Рисунок 28– Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Математика» показал низкий уровень подготовки студентов 1 курса.

Выводы

Входной контроль проведен по 7 общеобразовательным дисциплинам (русский язык, иностранный язык, обществознание, география, информатика, физика, математика) среди студентов различных специальностей и профессий. Отмечается хорошая явка студентов.

Наивысшие результаты показаны по обществознанию (средний балл 3,6) и географии (3,6). Наиболее проблемные предметы — математика (средний балл 2,6) и физика (2,8).

Группа 19 167П-25 по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» показывает стабильно высокие результаты по всем гуманитарным предметам. Группы 11 149-25, 11 159-25, 16 184П-25, 25 60-25 демонстрируют критически низкие показатели по техническим предметам: по математике успеваемость составила 10,0%, 16,7%, 16,7 и 15,8% соответственно при общем качестве знаний 14,5%; по физике успеваемость в группах 11 149-25, 24 100-25, 12 33-25 также находится на низком уровне — 28,6%, 15,4% и 23,8% соответственно при общем качестве знаний 21,6%.

Технические профессии и специальности, особенно группы электромонтеров и слесарей показывают самые низкие результаты.

В целом, результаты входного контроля отражают удовлетворительный уровень подготовки по большинству гуманитарных дисциплин, но требуют серьезного внимания к естественно-научному и техническому блоку.

1.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Учебная работа в I полугодии 2025-2026 уч. года проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы колледжа.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности студентов проведен анализ промежуточной аттестации студентов колледжа. Аналитическая справка составлена на основе отчетов классных руководителей, преподавателей и ведомостей промежуточной аттестации.

Анализ проводился по качественным показателям промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям и профессиям на базе основного общего и среднего общего образования, бюджетной и внебюджетной основ обучения.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	92,6%	89,8%	76,6%	4,5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	75,0%	52,3%	51,2%	4,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	84,1%	70,2%	62,8%	4,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	92,8%	81,9%	72,7%	4,4
13.02.12 Электрические станции, их релейная защита и автоматизация	89,6%	79,2%	65,3%	4,2
15.02.09 Аддитивные технологии	100,0%	89,2%	80,3%	4,4
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	96,9%	82,5%	65,9%	4,1
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	87,0%	70,8%	67,6%	4,3
21.02.19 Землеустройство	96,0%	96,0%	91,3%	4,9
21.02.20 Прикладная геодезия	97,2%	81,1%	71,6%	4,2
27.02.04 Автоматические системы управления	93,8%	63,9%	59,9%	3,9
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	96,0%	80,0%	66,7%	4,1
27.02.06 Метрологический контроль средств измерения	91,6%	60,9%	57,2%	3,9
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	96,4%	81,3%	71,7%	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93,7%	84,9%	77,9%	4,5
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	97,5%	90,7%	77,6%	4,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97,5%	90,8%	84,1%	4,6

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.07 Банковское дело	95,1%	83,9%	76,3%	4,4
42.02.01 Реклама	99,1%	94,0%	89,7%	4,7
42.02.02 Издательское дело	99,2%	94,5%	84,4%	4,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	96,2%	88,8%	81,0%	4,5
Итого	**93,7%**	**81,3%**	**72,9%**	**4,3**

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета**,** показал, что средний показатель успеваемости составляет 93,7%**,** качество знаний – 81,3%, обученность – 72,9%, а средний балл – 4,3 балла.

По итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года самые высокие результаты успеваемости показали студенты обучающиеся по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии – 100,0%, а самый низкий уровень успеваемости у студентов обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 75%, самый высокий уровень качества знания показали студенты обучающиеся по специальности 21.02.19 Землеустройство – 96%, самый низкий уровень качества знания составляет 52,3% у студентов обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Самый высокий уровень обученности у студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство – 96%, а самый низкий – 51,2% у студентов, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Самый низкий средний балл показали студенты по специальностям 27.02.04 Автоматические системы управления и 27.02.06 Метрологический контроль средств измерения – 3,9 балла, а наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство – 4,9 балла.

В целом по всем показателям самые высокие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.19 Землеустройство, а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	83,8%	63,6%	55,0%	4,0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	94,4%	22,2%	39,8%	3,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	78,0%	41,3%	41,9%	3,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	83,8%	63,6%	55,0%	4,0

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
13.02.12 Электрические станции, их релейная защита и автоматизация	75,0%	50,0%	51,0%	4,0
15.02.09 Аддитивные технологии	100,0%	90,9%	79,1%	4,4
21.02.19 Землеустройство	100,0%	90,0%	89,6%	4,7
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	81,0%	47,6%	47,8%	3,8
21.02.20 Прикладная геодезия	95,9%	58,2%	52,5%	3,7
27.02.04 Автоматические системы управления	86,1%	38,9%	44,1%	3,5
27.02.06 Метрологический контроль средств измерения	100,0%	50,0%	48,0%	3,5
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	92,1%	53,6%	53,0%	3,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95,7%	60,9%	56,7%	3,8
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	92,3%	92,3%	62,5%	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	88,6%	55,2%	53,4%	3,8
38.02.07 Банковское дело	93,0%	66,5%	61,0%	4,0
42.02.01 Реклама	100,0%	88,5%	83,8%	4,5
42.02.02 Издательское дело	97,7%	74,4%	66,1%	4,1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	78,5%	69,5%	4,1
Итого	**91,4%**	**62,4%**	**58,4%**	**3,9**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц**,** можно отметить, что средняя успеваемость составляет 91,4%, качество знаний – 62,4%, обученность составляет – 58,4%, а средний балл – 3,9 балла.

По итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 21.02.19 Землеустройство, 27.02.06 Метрологический контроль средств измерения, 42.02.01 Реклама, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а низкий уровень успеваемости показали студенты специальности 13.02.12 Электрические станции, их релейная защита и автоматизация – 75%. Хорошее качество знаний показали студенты по специальностям: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) – 92,3%, 15.02.09 Аддитивные технологии – 90,9%, 21.02.19 Землеустройство – 90%. Также студенты специальности 21.02.19 Землеустройство показали самые высокие показатели обученности и средний балл – 89,6% и 4,7 балла соответственно. Критически низкие показатели качества знаний среди студентов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 22,2%, также наблюдается самые низкие показатели обученности и средний балл по этой специальности – 39,8% и 3,3 балла соответственно.

В целом по всем показателям самые высокие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.19 Землеустройство, а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе основного общего образования, обучающиеся на бюджетной и внебюджетной основе обучения, показал в среднем положительные качественные показатели. Наблюдается значительный разброс показателей между специальностями, что требует адресного подхода. Лидерами являются экономические, шнопространственные и рекламные специальности (высокие все качественные показатели у обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство). Однако технические направления (IT, автоматика) отстают по качеству знаний и обученности, особенно низкий уровень качественных показателей у обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	95,8%	85,2%	78,1%	4,5
38.02.06 Финансы	65,2%	64,1%	59,8%	4,7
38.02.07 Банковское дело	96,0%	83,0%	73,5%	4,3
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	73,9%	69,6%	63,7%	4,5
21.02.19 Землеустройство	86,5%	73,4%	68,1%	4,4
42.02.02 Издательское дело	82,5%	81,3%	75,0%	4,8
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	91,8%	85,8%	74,8%	4,5
Итого	**84,5%**	**77,5%**	**70,4%**	**4,5**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета**,** можно отметить, что средняя успеваемость составляет 84,5%, качество знаний – 77,5%, обученность составляет – 70,4%, а средний балл – 4,5 балла.

По итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года высокий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям: 38.02.07 Банковское дело – 96% и хороший уровень успеваемости специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 95,8%. Самый низкий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы – 65,2%, также по этой специальности наблюдаются самые низкие показатели качества знаний и обученности – 64,1% и 59,8% соответственно. Самый высокий показатель качества знаний по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 85,8%, также высокие показатели качества знаний по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 85,2%. Высокую обученность показали студенты специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 78,1%, а самый низкий показатель обученности по специальности 38.02.06 Финансы – 59,8%. Самый низкий средний балл показали студенты специальности 38.02.07 Банковское дело – 4,3, а самый высокий по специальности 42.02.02 Издательское дело – 4,8 балла.

В целом по всем показателям высокие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	89,6%	63,5%	60,7%	4,0
38.02.06 Финансы	33,3%	33,3%	38,7%	5,0
38.02.07 Банковское дело	100,0%	87,5%	73,5%	4,3
21.02.19 Землеустройство	96,5%	57,9%	52,8%	3,7
42.02.02 Издательское дело	64,0%	52,0%	47,2%	4,1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	100,0%	76,0%	4,3
Итого	**80,6%**	**65,7%**	**58,2%**	**4,2**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц**,** можно отметить, что средняя успеваемость составляет 80,6%, качество знаний – 65,7%, обученность – 58,2%, а средний балл – 4,2 балла.

По итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 38.02.07 Банковское дело. Самый низкий уровень успеваемости, качества знаний и обученности среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы – 33,3%, 33,3% и 38,7% соответственно, при этом самый высокий средний балл – 5 баллов, низкие показатели обусловлены недопуском студентов к промежуточной аттестации. Также самые высокие показатели качества знаний и обученности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 100% и 76% соответственно. Самый низкий средний балл у студентов, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство – 3,7 балла.

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень показателей у студентов, обучающихся по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а низкий уровень качественных показателей у студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе основного общего образования (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	90,1%	53,4%	52,8%	3,8
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	85,4%	79,2%	65,1%	4,3
54.01.20 Графический дизайнер	98,1%	96,2%	84,5%	4,6
Итого	**91,2%**	**76,2%**	**67,5%**	**4,2**

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе основного общего образования обучающихся на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 91,2%, качество знаний – 76,2%, обученность – 67,5%, средний балл – 4,2 балла.

По итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года наблюдается высокий уровень успеваемости среди всех обучающихся, при этом отмечается самый высокий показатель успеваемости по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – 98,1%, а самый низкий среди обучающихся профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – 85,4%. Также по профессии 54.01.20 Графический дизайнер наблюдаются самые высокие качественные показатели (качество знаний, обученность, средний балл) – 96,2%, 84,5% и 4,6 соответственно. Самый низкие показатели качества знаний, обученности и средний балл среди обучающихся профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 53,4%, 52,8% и 3,8 балла соответственно.

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, а низкие показатели у студентов, обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100,0%	61,9%	57,0%	3,8
54.01.20 Графический дизайнер	92,0%	92,0%	84,0%	4,7
Итого	96,0%	77,0%	70,5%	4,3

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по профессиям СПО на базе основного общего образования за счет средств физических лиц**,** можно отметить, что средняя успеваемость составляет 96%, качество знаний – 77%, обученность – 70,5%, а средний балл – 4,3 балла.

По итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, при этом остальные качественные показатели (качество знаний, обученность, средний балл) на низком уровне – 61,9%, 57% и 3,8 балла соответственно. Обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер имеют высокие качественные показатели (качество знаний, обученность, средний балл) – 92%, 84% и 4,7 балла соответственно.

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, а низкие показатели у студентов, обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования бюджетной и внебюджетной основе обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер лидируют по всем качественным показателям, в то время как обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования демонстрируют низкие качественные показатели.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	98,9%	97,8%	94,6%	4,9
Итого	98,9%	97,8%	94,6%	4,9

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 98,9%, качество знаний – 97,8%, обученность – 94,6%, средний балл – 4,9 балла.

По итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер продемонстрировали в среднем высокие качественные показатели.

Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на внебюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессии)

Профессия	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
54.01.20 Графический дизайнер	100,0%	88,9%	87,2%	4,6
Итого	100,0%	88,9%	87,2%	4,6

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на внебюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 100%, качество знаний – 88,9%, обученность – 87,2%, средний балл – 4,6 балла.

По итогам 1 семестра 2024-2025 учебного года обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер продемонстрировали в среднем высокие качественные показатели.

Анализ результатов промежуточной аттестации, обучающихся по профессии СПО на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем высокие качественные показатели.

Анализ выявил общую положительную динамику, но с значительной разницей в результатах между направлениями. Обучающиеся по специальностям 21.02.19 Землеустройство, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (бюджет), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (внебюджет) и профессии 54.01.20 Графический дизайнер показывают стабильно высокие результаты. Обучающиеся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.06 Финансы (внебюджет) и профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования демонстрируют низкое качество знаний и обученность.

2. Трудоустройство выпускников по профилю специальности

Трудоустройство выпускников СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» на 12.2025 г., чел.

Наименование специальности, профессии	Количество выпускников 2025	Всего трудоустроены	Трудоустроены по специальности	Самозанятые	Продолжили обучение (очно)	Служба в армии	Доля трудоустроенных, самозанятых в общей численности выпускников, %
09.02.01 Сетевое и системное администрирование	24	16	12	2	0	5	83
10.02.01 Организация и технология защиты информации	28	15	9	4	0	1	68
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	53	28	20	10	1	8	72
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	51	45	3	6	0	81
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	52	35	25	6	3	2	79
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	177	122	99	12	6	13	76
38.02.06 Финансы	17	9	6	4	2	0	76
38.02.07 Банковское дело	134	92	76	9	3	3	75
42.02.01 Реклама	60	32	15	15	4	1	78
42.02.02 Издательское дело	76	39	25	13	11	0	68
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	52	34	26	0	7	0	65
54.01.20 Графический дизайнер	27	10	5	4	0	0	52
Всего	**767**	**490**	**370**	**82**	**43**	**33**	**75**

В 2025 году количество выпускников в колледже составило 767 человек по 11 специальностям и 1 профессии. На 26.12.2025 основным каналом занятости выпускников является трудоустройство. В общем по выпуску занятыми являются 84% выпускников, в т.ч. 82 выпускника являются самозанятыми.

Основным каналом занятости выпускников специальности 09.02.01 «Сетевое и системное администрирование» является трудоустройство – 67%, 2 выпускника (8%) являются самозанятым (рисунок 1).

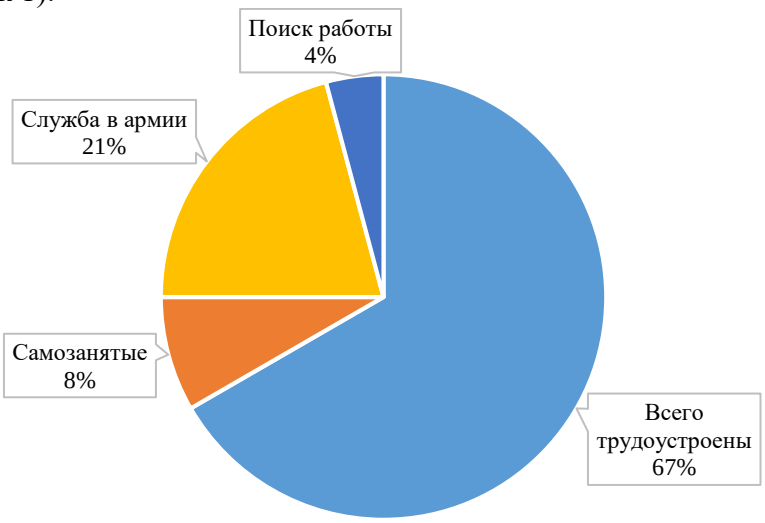


Рисунок 1 – Каналы занятости выпускников специальности 09.02.01 «Сетевое и системное администрирование»

При этом 69% выпускников трудоустроены по специальности на позиции помощник системного администратора, техник, младший инженер технической поддержки в следующих организациях - ООО «АЙСПЕЙС ТЕХ», ООО «ЗАБОТЛИВЫЙ АЙТИШНИК», ООО «СЕРВИС И СЕТИ». Проходят службу в армии 5 человек (21%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» является трудоустройство – 53%, 4 выпускника (14%) являются самозанятыми (рисунок 2).

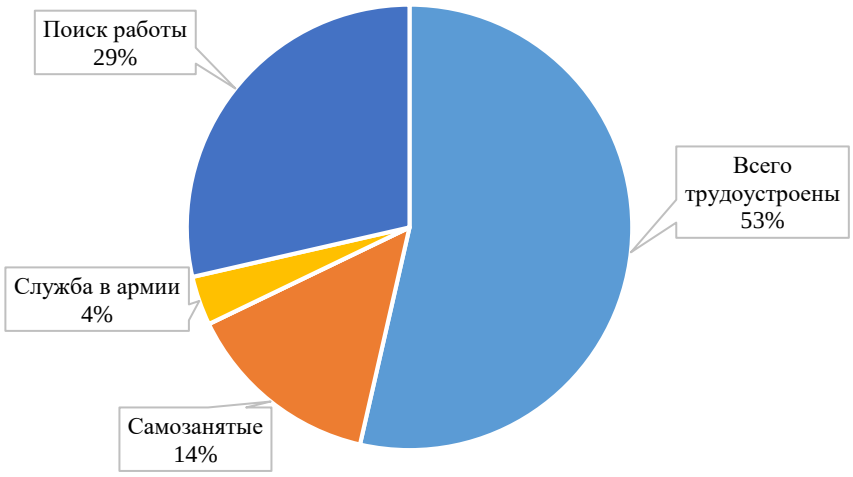


Рисунок 2 – Каналы занятости выпускников специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

При этом 60% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист технической поддержки, техник в следующих организациях – ООО «ЮЗЕРГЕЙТ», ООО «ВБ ТЕХ», ООО «ЗАПСИБГАЗПРОМ-ГАЗИФИКАЦИЯ». Проходит службу в армии 1 человек (4%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» является трудоустройство – 53%, 10 выпускников (19%) являются самозанятыми (рисунок 3).

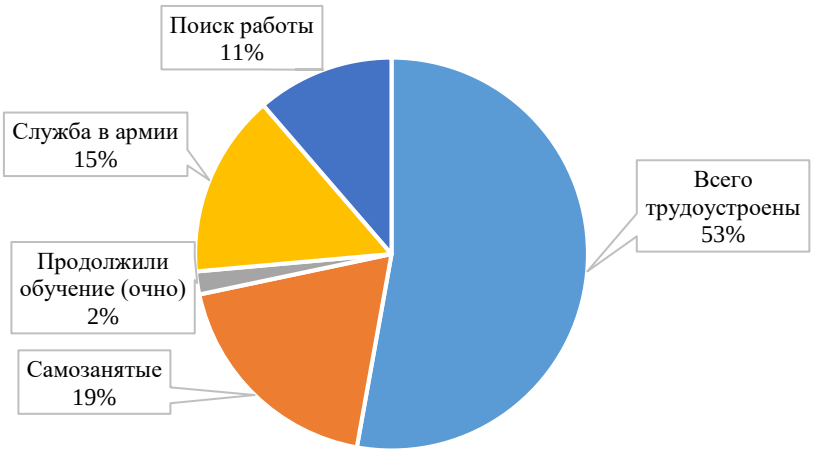


Рисунок 3 – Каналы занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

При этом 71% выпускников трудоустроены по специальности на позиции инженер камеральной обработки, инженер-геодезист, картограф, помощник геодезиста, техник геодезист в следующих организациях – АО «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ГЕНЕРАЛЬНАЯ ИНЖИНИРИНГОВАЯ ПРОЕКТНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ», ООО «СТРОИТЕЛЬ 47», ППК «РОСКАДАСТР», ОАО «ТРЕСТ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ И ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ», ФГКУ «СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ, ООО «КВС-СТРОЙ». Продолжил обучение 1 выпускник (2%), проходят службу в армии 8 человек (15%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является трудоустройство - 76%, 3 выпускника (5%) являются самозанятыми (рисунок 4).

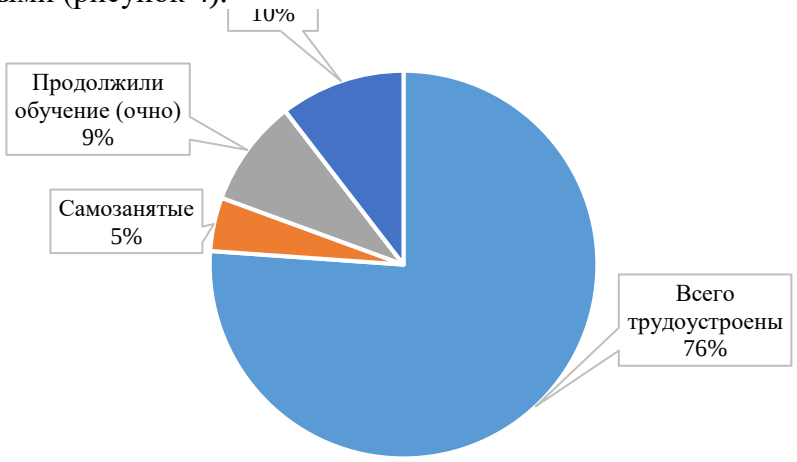


Рисунок 4 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

При этом 88% выпускников трудоустроены по специальности на позиции бухгалтер, бухгалтер 1 категории, бухгалтер по учету затрат, помощник экономиста, старший кассир в следующих организациях – АО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЗАВОД «ВОЛНА», АО «БТК ГРУПП», СПб ГКУ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА», СПб ГКУ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА», ООО «СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТОРГОВЫЙ ДОМ «ПЕТРОВИЧ». Продолжили обучение в очной форме 6 человек (9%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» является трудоустройство – 67%, 6 выпускников (11%) являются самозанятыми (рисунок 5).

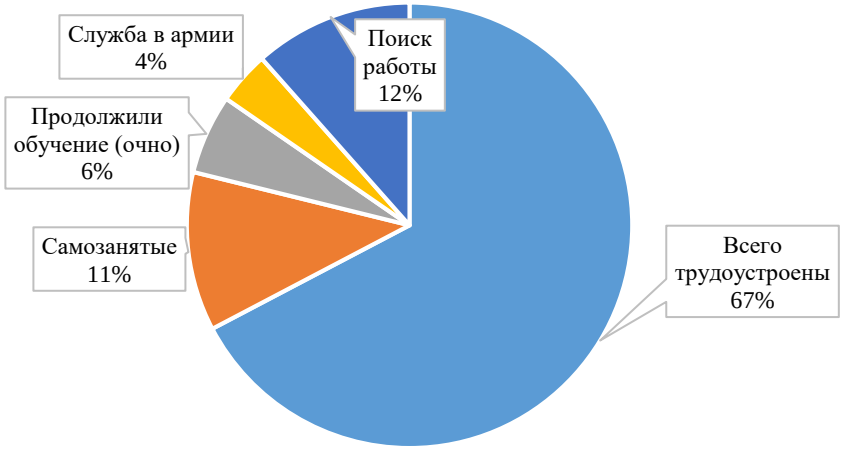


Рисунок 5 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

При этом 71% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист дистанционных продаж, страховой агент, специалист по работе с клиентами, менеджер выездного сервиса в следующих организациях – ПАО СК «РОСГОССТРАХ», ООО «РЕНЕССАНС», СПАО «ИНГОССТРАХ», АО «СТРАХОВОЕ ОБЩЕСТВО ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ», САО «РЕСО-ГАРАНТИЯ». Продолжили обучение в очной форме 3 человека (6%), проходят службу в армии 2 выпускника (4%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является трудоустройство - 69%, 12 выпускников (7%) являются самозанятыми (рисунок 6).

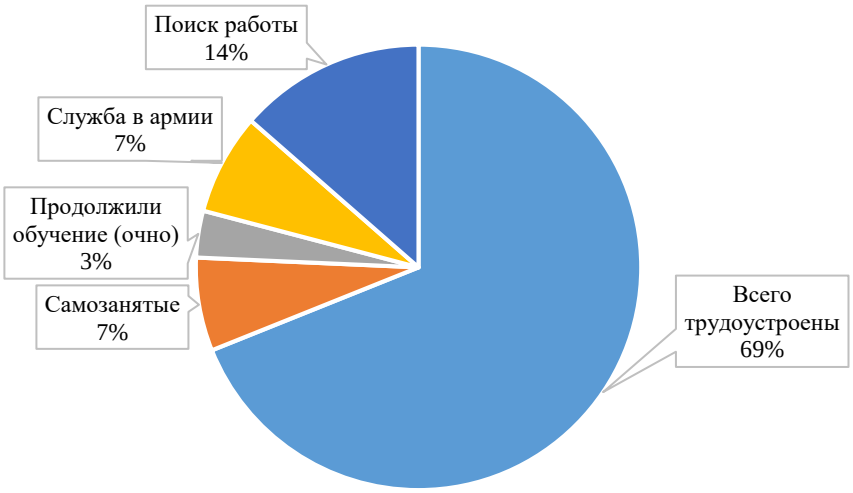


Рисунок 6 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

При этом 81% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист по логистике, логист службы доставки, техник-логист, менеджер по логистике, менеджер по закупкам, помощник менеджера по внутренним перевозкам, специалист складского учета, администратор цепи поставок, стажер отдела перевозок, менеджер по сопровождению клиентов внутрироссийских перевозок, специалист цепи поставок, младший менеджер импортного отдела, кладовщик, ассистент в группе складского хозяйства, кладовщик-сортировщик в следующих организациях – ООО «ВОЗДУШНЫЕ ВОРОТА СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЫ», ООО «АЕЗА ЛОГИСТИК», ООО «МАССТОНН», ООО «ТРАНСБАЛТ», ООО «Ле МОНЛИД», ООО «РТ-ЭКСПЕДИЦИЯ», ООО «ЭКСПРЕСС ЛОГИСТИКА», ООО ТК «ЮПИТЕР», ООО «ПЕРВАЯ ЭКСПЕДИЦИОННАЯ КОМПАНИЯ», ООО «АРНЕСТ ЮНИРУСЬ», ООО «ЭССИЭЙЧ», ООО «МОРСКОЕ АГЕНТСТВО «СИЛМАР». Продолжили обучение в очной форме 6 человек (3%), проходят службу в армии 13 выпускников (7%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы» является трудоустройство - 53%, 4 выпускника (23%) являются самозанятыми (рисунок 7).

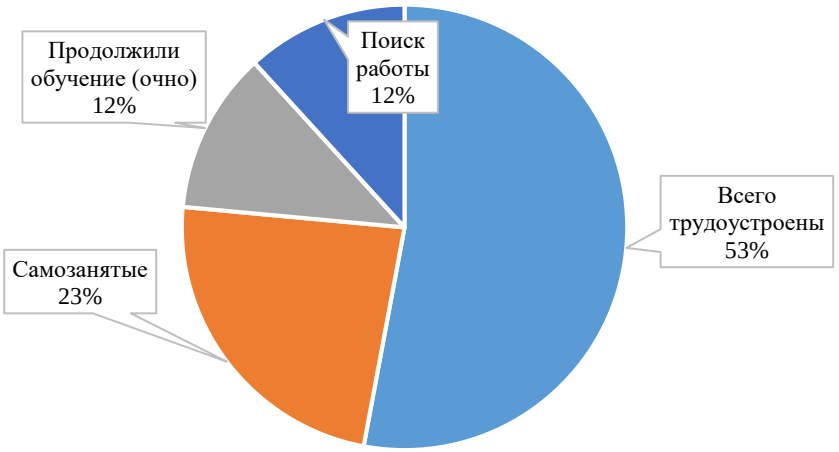


Рисунок 7 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы»

При этом 67% выпускников трудоустроены по специальности на позиции экономист, финансист, бухгалтер, младший экономист в следующих организациях – ГБНОУ «СПБ

ГДТЮ», АО «НиК», АО «БТК ГРУПП», ПАО СБЕРБАНК. Продолжили обучение в очной форме 2 человека (12%),

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело» является трудоустройство - 69%, 9 человек (7%) являются самозанятыми (рисунок 8).

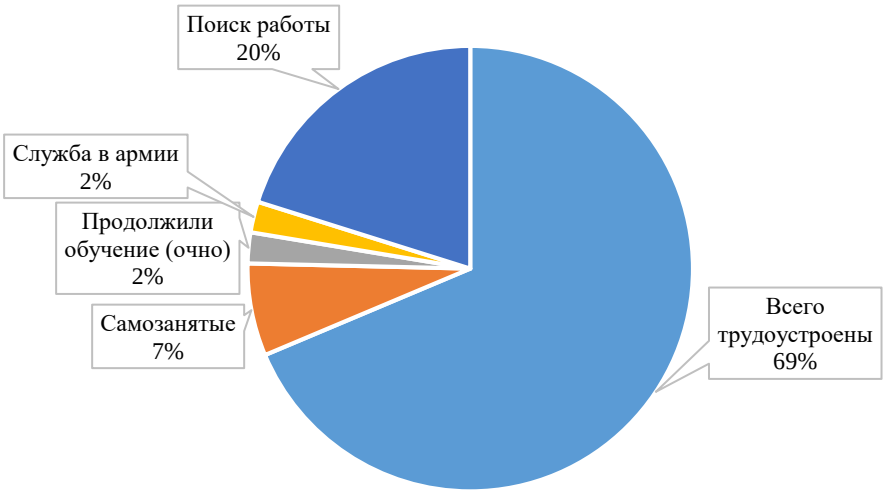


Рисунок 8 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело»

При этом 83% выпускников трудоустроены по специальности на позиции ведущий менеджер по работе с корпоративными клиентами, младший специалист отдел по обслуживанию корпоративного бизнеса, финансовый консультант, стажер канала привлечения, стажер канала развития, клиентский менеджер розничного бизнеса, мобильный клиентский менеджер, мобильный клиентский менеджер, специалист по работе с корпоративными клиентами, менеджер по развитию и обслуживанию корпоративного бизнеса, консультант по банковским продуктам в следующих организациях – БАНК ВТБ (ПАО), ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ», АО «АЛЬФА-БАНК», ПАО «БАНК ПСБ», АО «ЭКСПОБАНК», АО «РОССИЙСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БАНК», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», ПАО «СОВКОМБАНК». Продолжили обучение в очной форме 3 человека (2%), проходят службу в армии 3 выпускника (2%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 42.02.01 «Реклама» является трудоустройство - 53%, 15 выпускников (25%) являются самозанятыми (рисунок 9).

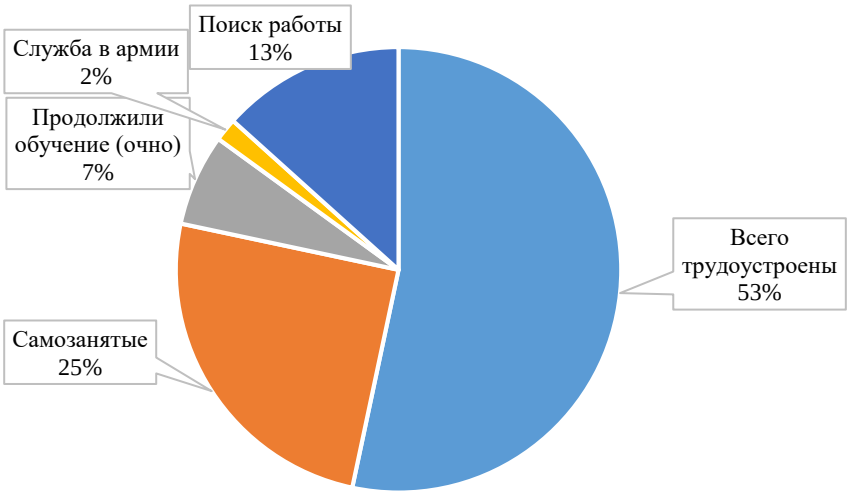


Рисунок 9 – Каналы занятости выпускников специальности 42.02.01 «Реклама»

При этом 47% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер по связям с клиентами, менеджер, дизайнер, консультант, ассистент маркетолога, ассистент отдела рилс в следующих организациях – АО «РСК», ООО «ТОП ТОП». Продолжили обучение в очной форме 4 человека (7%), проходит службу в армии 1 выпускник (2%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело» является трудоустройство - 51%, 13 выпускников (17%) являются самозанятыми (рисунок 10).

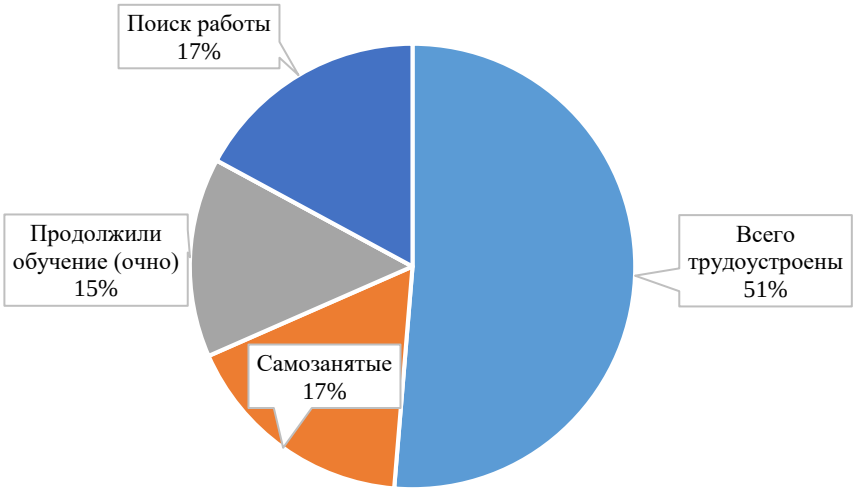


Рисунок 10 – Каналы занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело»

При этом 64% выпускника трудоустроены по специальности на позиции менеджер-дизайнер, печатник, оператор постпечатного оборудования, верстальщик в следующих организациях – ООО «АСТЕР», ООО «МЕГАУПАК», АО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ОБРАЗЦОВАЯ ТИПОГРАФИЯ», ООО «ИД «ИНКЕРИ». Продолжили обучение в очной форме 11 человек (15%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» является трудоустройство - 65% (рисунок 11).

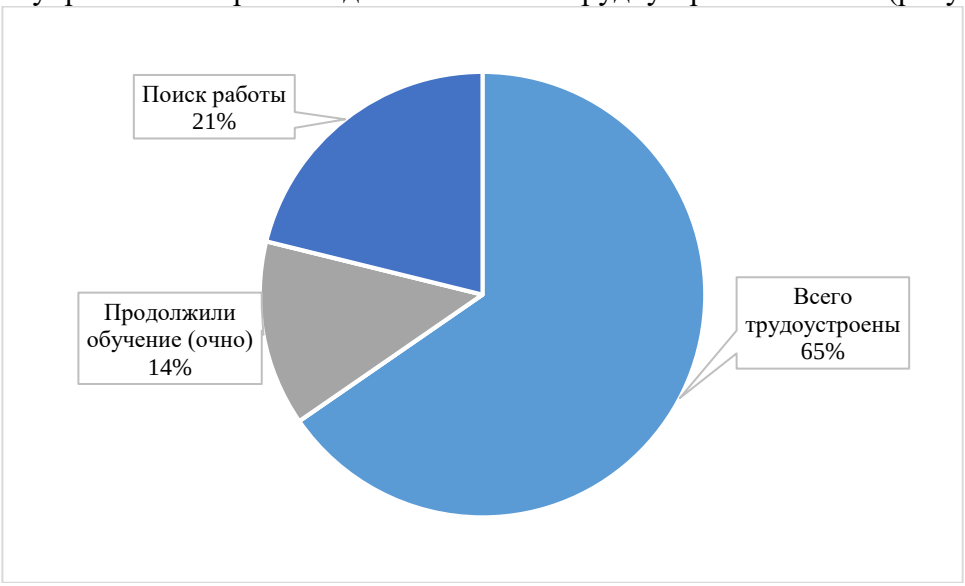


Рисунок 11 – Каналы занятости выпускников специальности
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

При этом 64% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист отдела делопроизводства, делопроизводитель, архивист 1 категории, документовед ОДиР, секретарь в следующих организациях – ПАО «ТЕХПРИБОР», АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СПб ГКУ «ЦЕНТР АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ», ООО «АГЕНТСТВО НЕДВИЖИМОСТИ ГЛАВСТРОЙ», нотариус Оболенцова Ольга Вячеслововна, нотариус Карпова Елена Владимировна. Продолжили обучение в очной форме 7 человек (14%).

Основным каналом занятости выпускников по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» является трудоустройство - 55%, 4 выпускника (15%) являются самозанятыми (рисунок 12).

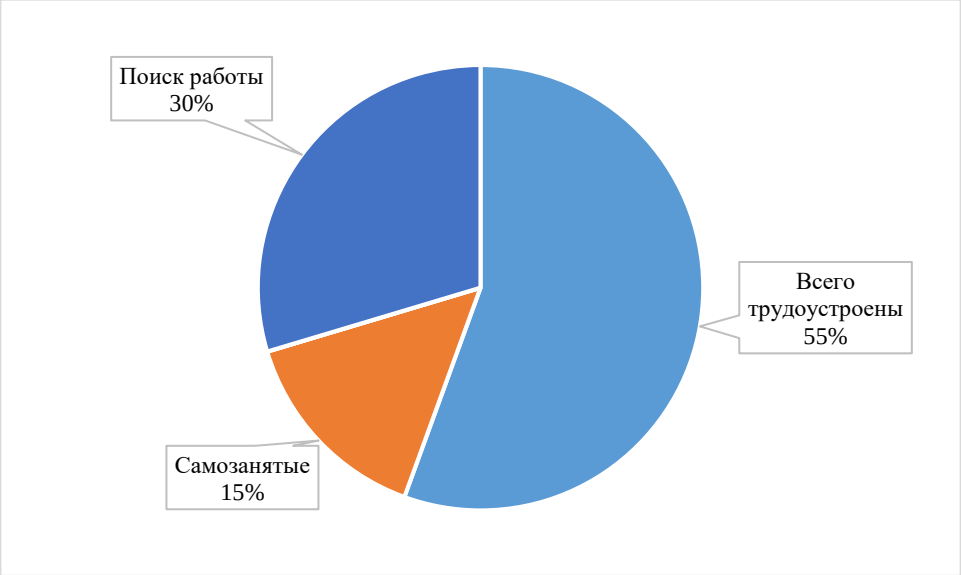


Рисунок 12 – Каналы занятости выпускников профессии
54.01.20 «Графический дизайнер»

При этом 80% выпускников трудоустроены по профессии на позиции графический дизайнер, дизайнер, дизайнер-верстальщик в следующих организациях – ООО «КОПИПАСТ», ООО «АЛЬФА-М», ООО «ИН-РИТЕЙЛ», ООО «КОПИЦЕНТР».

Исходя из проведенного анализа состояния занятости выпускников колледжа в разрезе специальностей, можно выделить направления деятельности специалистов отдела развития карьеры в плане содействия трудоустройства выпускников – выявление причин нетрудоустройства, содействие в поиске вакансий, составлении резюме и подготовки к собеседованию.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

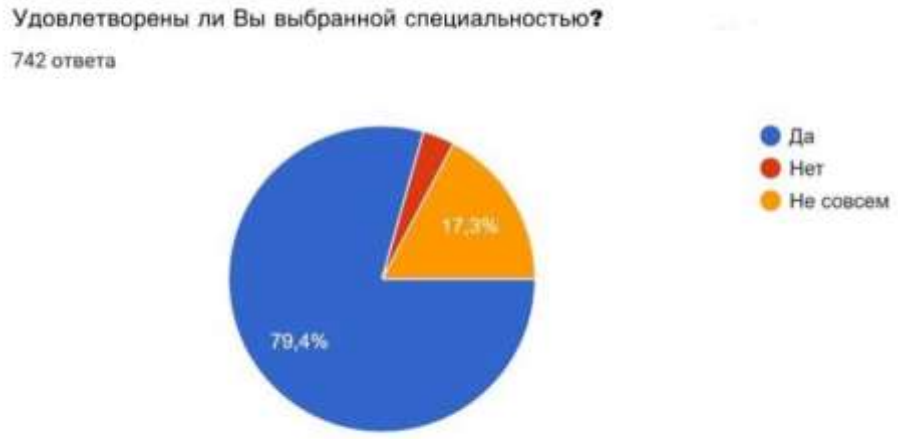
3. Удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже

В декабре 2025 года было проведено анкетирование среди студентов групп первого курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», охват - 742 человека.

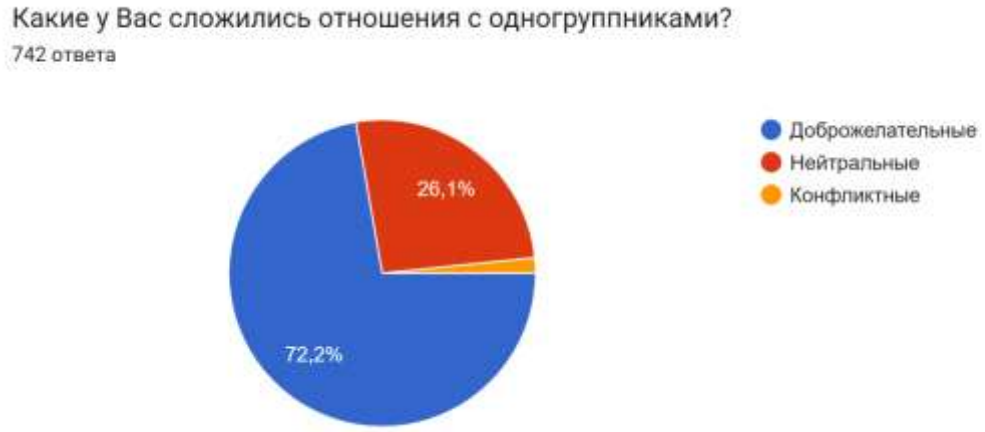
Цель: определение степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в колледже. Студентам была предложена анкета, содержащая соответствующие тематике вопросы.

Анализ ответов позволил выяснить мнение респондентов о том, насколько комфортно студентам находиться в колледже, удовлетворены ли они организацией образовательной деятельности в целом. При анализе ответов студентов была выявлена информация о характере взаимоотношений в учебных коллективах, о положительных аспектах организации образовательной деятельности и аспектах, требующих внимания.

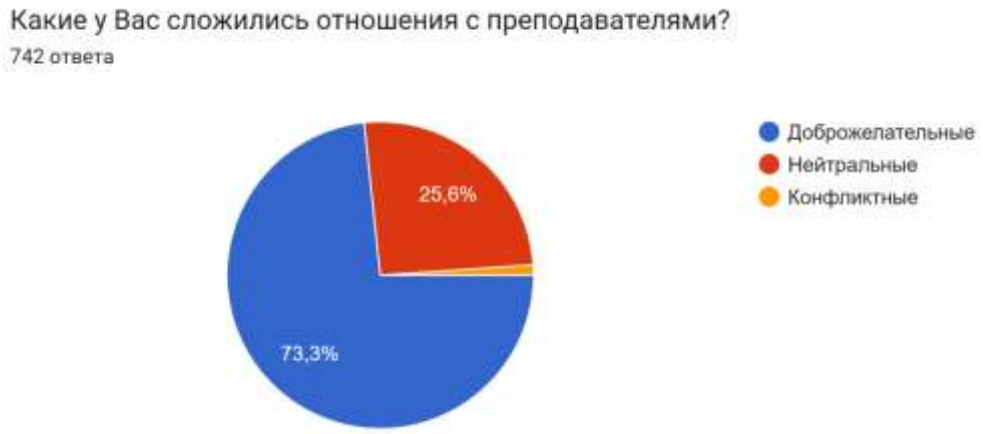
Опрос проводился анонимно. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответа.



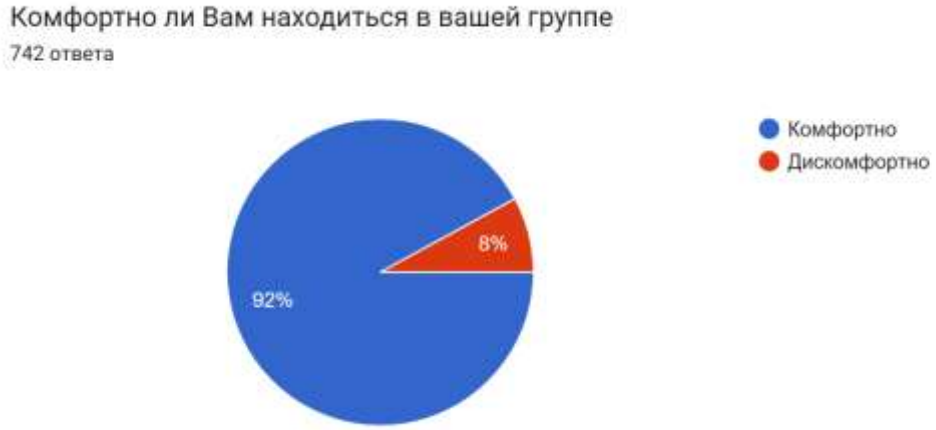
На вопрос «Удовлетворены ли Вы выбранной специальностью» 79% респондентов ответили «Да», «Не совсем» ответили 17% респондентов, а ответ «Нет» составил 3%.



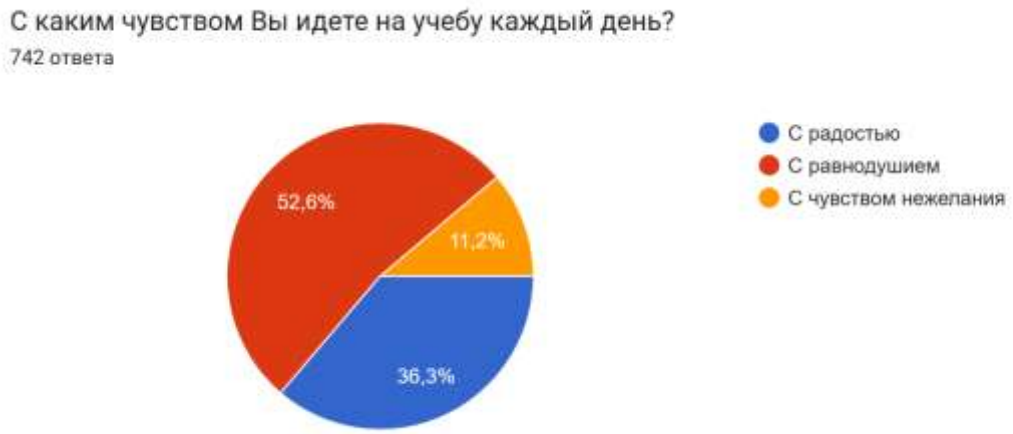
На вопрос «Какие у Вас сложились отношения с одногруппниками» 72% студентов ответили «Доброжелательные», 26% дали ответ «Нейтральные» и 2% ответили «Конфликтные».



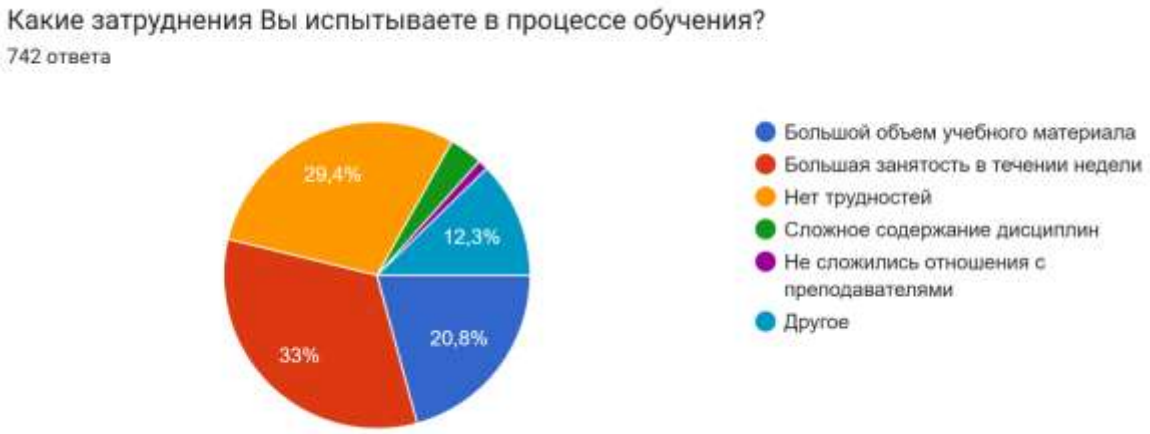
На вопрос «Какие у Вас сложились отношения с преподавателями?» 73% обучающихся в колледже ответили «Доброжелательные», 25% ответили «Нейтральные» и 1% студентов дали ответ «Конфликтные».



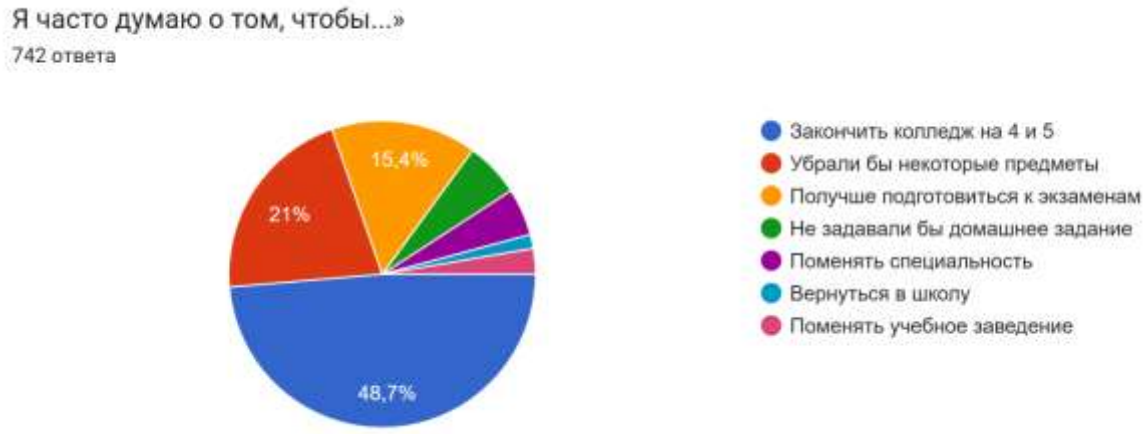
На вопрос «Комфортно ли Вам находиться в вашей группе» 92% студентов ответили, что им «Комфортно» и 8% дали ответ, что им «Дискомфортно».



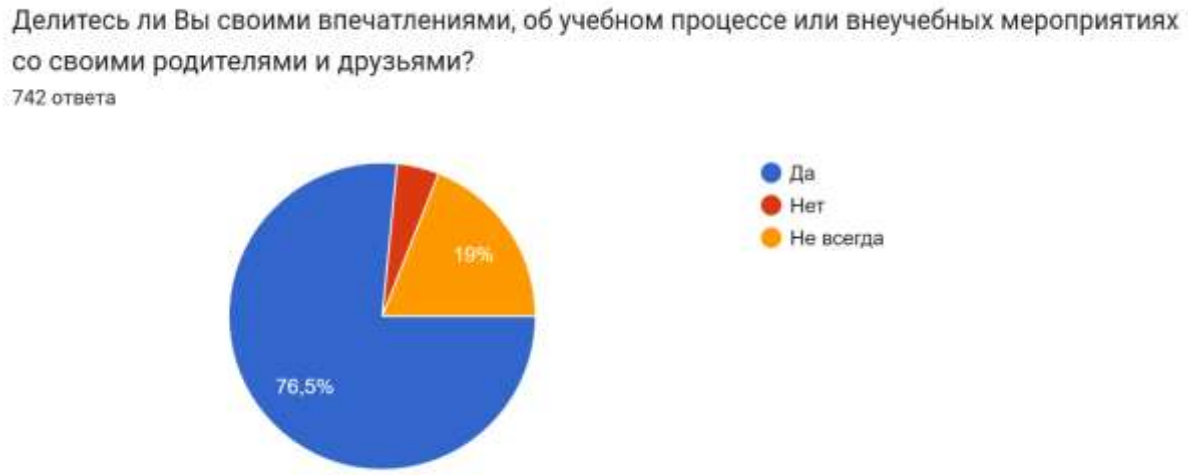
На вопрос «С каким чувством Вы идёте на учёбу каждый день?» 52% респондентов ответили «С равнодушием», 36% дали ответ «С радостью», а 11% ответили «С чувством нежелания».



На вопрос «Какие затруднения Вы испытываете в процессе обучения?» 33% ответили «Большая занятость в течении недели», 29% дали ответ, что «Нет трудностей», 21% ответили, что затруднения из-за «Большого объёма учебного материала», 12% ответили «Другое», 4% студентов ответили «Сложное содержание дисциплин», 1% дали ответ, что у них «Не сложились отношения с преподавателями».



На вопрос «Я думаю о том, чтобы…» 49% обучающихся ответили «Закончить колледж на 4 и 5», 21% ответили «Убрали бы некоторые предметы», 15% дали ответ «Получше подготовиться к экзаменам», 6% ответили «Не задавали бы домашнее задание», 5% дали ответ «Поменять специальность», 3% ответили «Поменять учебное заведение», а 1% ответили «Вернуться в школу».



На вопрос «Делитесь ли Вы своими впечатлениями, об учебном процессе или внеучебных мероприятиях со своими родителями и друзьями?» 76% студентов ответили «Да», 19% дали ответ «Не всегда», 4% ответили «Нет».

По результатам опроса средний процент удовлетворенность составил 75%, таким образом можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в колледже, уровнем комфорта при общении внутри учебных коллективов и с преподавателями.

Рекомендации по повышению удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в колледже:

- оптимизация расписания учебных занятий,
- модернизация материально-технической базы колледжа для самостоятельной подготовки студентов,
- доброжелательность, личностно-ориентированное отношение к студентам,
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению у студентов.

4. Внеаудиторная активность обучающихся

Большое внимание в колледже уделяется внеаудиторной активности обучающихся. Для студентов проводятся мероприятия воспитательной направленности, предметные недели, конкурсы, соревнования.

4.1 Призеры творческих конкурсов в колледже:

В декабре 2025 года состоялся финал выборов председателя Студенческого совета колледжа, им стала студентка II курса специальности «Страховое дело» Валерия Генихович.

Призеры всероссийских творческих конкурсов:

В ноябре 2025 года участники «Движения первых» колледжа стали участниками финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Нижний Новгород и стали победителями:

- Михаил Заугольников, лауреат I степени, студент 3 курса специальности 42.02.01 «Реклама»;
- Анна Дунец, лауреат I степени, студентка 4 курса специальности 42.02.01 «Реклама»;
- Алина Заричная, лауреат II степени, студентка 3 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело».

4.2 Количество обучающихся-призеров конкурсов и олимпиад, соревнований:

- на уровне колледжа:

В первом семестре студенты активно участвовали в конкурсах и соревнованиях.

Конкурс по истории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: 10 лауреатов.

Межгрупповой конкурс издательских проектов: 3 лауреата.

Конкурс медиапроектов-буктрейлеров «КАПсула идей»: 3 лауреата

Межгрупповой конкурс «Документозавр»: 3 лауреата

Конкурс «Лето в очках»: 3 лауреата.

День солидарности борьбы с терроризмов: занятия, тренировки, викторина – 340 студентов колледжа.

День гражданской обороны: проведение викторины, тренировок – 240 студентов всех учебных площадок

Конкурс буктрейлеров «КАПсула идей»: 8 лауреатов.

- городской (региональный) уровень:

Олимпиада по математике среди студентов ССУЗов СПб, КНВШ: участник – Постнов Александр, студент 2 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике.

V Городской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения»: 4 участника 2 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», 2 диплома 2 степени.

Районный этап регионального конкурс Детско-юношеского творчества "Огонь безопасности" 2025-2026гг.: Павлова Валентина, студентка 1 курса профессии «Графический дизайн», 1 место (победитель),

Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»: победители – Французова Валерия, студентка 1 курса специальности 27.02.07, Максимов Максим, Сысоев Алексей, студенты 1 курса специальности 27.02.04 «Автоматизированные системы управления», Белоусова Владислава, студентка 3 курса специальности 21.02.19 «Землеустройство»; лауреат 2 степени – Паплинская Анна, студентка 3 курса специальности 21.02.19 «Землеустройство»; лауреат 3 степени – Скрылева Анастасия, студентка 3 курса специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Конкурс стипендия им. В.Я. Климова: 9 стипендиатов.

Конкурс проектов от ПАО «Техприбор»: студенты 3 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» Кошкин Иван, Иванов Эрик Русланович, Емченко Екатерина, Никонов Евгений, Лысагор София - 1 место; Сенин Владислав, Чернышев Максим – 2 место; Гайдукова Екатерина, Баева Полина, Перминова Полина, Борисенкова Александра –3 место.

Логистикум.Soft: 5 студентов 3 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - победители.

Щербаковская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Санкт-Петербурга по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 2 участника.

Конкурс профессионального мастерства «Электроэнергетика: мастерство и инновации»: команда из 10 участников студентов 3 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - победители.

Городская олимпиада по русскому языку для студентов СПО – 1 участник.

V Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» – Неверовская К., студентка 1 курса специальности «ДОУиА», участник.

Спортивно-патриотический слет среди студенческих спортивных клубов государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию: 1 место – Никандров Артемий, Зайцев Александр, Бочаров Владислав,

студенты 3 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», Скрылева Анастасия, Жупиков Дмитрий, студенты 3 курса специальности 21.02.21 «Землеустройство», Скребнева Валерия, студентка 3 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело», Аркадьева Татьяна, студентка 3 курса специальности 27.02.07.

Военно-спортивная игра «Богатырская зарница», посвященная Дню народного единства: 3 место – Никандров Артемий, Караганов Роман, Шерстяных Кирилл, Бочаров Владислав, студенты 3 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», Скрылева Анастасия, Жупиков Дмитрий, студенты 3 курса специальности 21.02.21 «Землеустройство», То-ко Аркадий, Сорокин Илья, студенты 2 курс профессии 13.01.10, Горобец Ярослав, студент 2 курса специальности 27.02.04 «Автоматизированные системы управления», Пахтаев Евгений, студент 2 курса специальности 27.02.07.

Спортивно-патриотические соревнования «Сила Духа»: 1 место – Никандров Артемий, Караганов Роман, Шерстяных Кирилл, Бочаров Владислав, студенты 3 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», Скрылева Анастасия, Жупиков Дмитрий, студенты 3 курса специальности 21.02.21 «Землеустройство»; участие – Луцько Артём, Силкин Иван, студенты 1 курса специальности 09.02.06, Махмутов Марат, студент 1 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», Путиков Глеб, Лукина Карина, студенты 1 курса специальности 08.02.15.

Открытый стрелковый турнир «Рубеж»: 1 место – Никандров Артемий, Шерстяных Кирилл, студенты 3 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Командный турнир по практической стрельбе, посвященном 80-летию Победы: 2 место – Караганов Роман, студент 3 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Спортивно-патриотические соревнования «Арсенал»: 3 место – Трофимов Даниил, студент 1 курса специальности 13.02.12, Кулик Платон,

Региональная олимпиада по физической культуре и ОБЗР: участие (6 место) – Трофимов Даниил, Кулик Платон, Евтушенко Ксения, студенты 1 курса профессии 13.01.10.

Городские соревнования «Начальная военная подготовка»: 2 место – Луцько Артём, Силкин Иван, студенты 1 курса специальности 09.02.06; Махмутов Марат, студент 1 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»; Путиков Глеб, Лукина Карина, студенты 1 курса специальности 08.02.15.

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по шашкам – 1 место (4 человека).

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по шахматам – 2 место (4 человека).

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по шашкам – 3 место (4 человека).

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по шахматам – 2 место (3 человека).

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по двоеборью ГТО – (20 человек) девушки-4 место, юноши-3 место.

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по пауэрлифтингу – 7 человек 6 место.

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по баскетболу среди юношей – 6 место (10 чел).

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по скакалке – 1 место (12 человек).

Проведение Спартакиады «Юность России» по скакалке» – 130 чел.

Участие в студенческой спортивной лиге по волейболу среди юношей – 10 чел.

Участие в студенческой спортивной лиге по волейболу среди девушек – 10 чел.

Товарищеские встречи по баскетболу – 3 встречи – 30 чел.

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по баскетболу (юноши) – 6 место

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «Юность России» по гиревому спорту – 1 место

Участие сборной команды колледжа в Спартакиаде «ССУЗов» по гиревому спорту – 2 место.

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 193 человека.

- всероссийский уровень:

Олимпиада по финансовой грамотности, Онлайн, организатор — Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики», участников – студенты 2 и 3 курса специальности 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 38.02.06 «Финансы».

Всероссийский конкурс эссе «День рубля – 2025»: Шидловская Софья, студентка 1 курса специальности «Издательское дело», участник.

Проект "Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026": Павлова Валентина, студентка 1 курса профессии «Графический дизайн», участник.

«Мой вклад в величие России»: 14 участников.

- международный уровень:

I Всероссийской студенческой научно-практической конференции Реклама как драйвер современных тенденций»: диплом 1 степени – Емельянов Вадим – стедент 1 курса специальности 27.02.04 «Автоматизированные системы управления».

Мероприятие Международного детского конкурса "Школьный патент — шаг в будущее!": Павлова Валентина, студентка 1 курса профессии «Графический дизайн», участник.

"Объединение молодежных креативных сил, содействие развитии провинции Хэйлунцзян": Павлова Валентина, студентка 1 курса профессии «Графический дизайн», участник.

IX Международный конкурс «Инновационные стратегии развития»: 5 участников, студенты 2 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

XVI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»: диплом 1 степени – Бордак П., студентка 1 курса специальности «Издательское дело»; диплом 2 степени – Зернова Е.., студентка 2 курса специальности «Издательское дело».

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Бережливое будущее»: диплом за 1 место заочного этапа – Леухина Алиса, студентка 2 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Леухина Алиса, Трифонова Таисия, Никонов Евгений, студенты 2 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - участники.

5. Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание молодежи.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность,

включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Для реализации воспитательной деятельности в колледже были разработаны и реализуются следующие планы работы на 2025-2026 учебный год:

1. Календарный план воспитательной работы;
2. Комплексный план по профилактике правонарушений обучающихся;
3. План работы службы психолого-педагогического сопровождения;
4. План работы советника по воспитанию;
5. План работы социального педагога;
6. План совместной работы с Отделами по делам несовершеннолетних ОМВД (по районам);
7. План сопровождения обучающихся, зачисленных по результатам прохождения ГИА по двум предметам, направленный на их адаптацию и повышение мотивации к обучению.

Для успешной реализации вышеперечисленных планов заключены\пролонгированы договоры социального партнерства (сотрудничества):

1. Договор о совместной деятельности (сотрудничестве) ГБУ ДО ЦППМСП и СПБ ГБПОУ «КАП» от 01.09.2024, продлен до 31.09.2026;
2. Договор о сотрудничестве с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье» Петроградского района СПБ от 22.12.2023 г. сроком на 5 (пять лет);
3. Договор о сотрудничестве между колледжем и МОО Содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское Братство» от 01.09.2025 г.;
4. Договор о сотрудничестве с ГБУДО «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» от 01.09.2025 г.;
5. Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» №20 от 26.10.2023 г. (бессрочно);
6. Договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ ГЦОРЗП «Ювента» от 17.11.2025 г.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, преподавателями, педагогами-организаторами, социальными педагогами,

педагогами-психологами, преподавателями физической культуры и ОБЗР, заведующим библиотекой, заведующим музеем.

Воспитание и обучение профессионала - одно из важных направлений в

системе воспитания. Педагогический коллектив работает над созданием системы единого образовательного пространства профессионального образования и его углубления во внеурочное время.

Формы этой деятельности представлены в виде участия в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, акциях.

Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Об образовании», образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Профессионально-личностное воспитание

2. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни и сохранности жизни
5. Профилактика правонарушений
6. Взаимодействие с семьей
7. Студенческое самоуправление и волонтерство
8. Работа классных руководителей.

Актуальные направления государственной молодежной политики, реализуемые в колледже:

- вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью,
- спортивное направление и здоровый образ жизни,
- информационная поддержка направлений молодежной политики,
- молодежное добровольческое движение,
- проектная деятельность,
- патриотическое воспитание молодежи, гармонизация межнациональных отношений,
- вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научное творчество,
- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» по понедельникам в 9:00 в фойе перед актовым залом площадки Каменноостровский проводится торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации. Еженедельно во всех учебных группах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Еженедельно в группах 1-2 курса (на базе 9 классов) проводятся занятия в рамках профориентационного курса «Россия - мои горизонты». Основная цель курса — формирование у подростков осознанного подхода к выбору профессии через знакомство с современным рынком труда, востребованными специальностями и образовательными возможностями.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Данное направление в колледже осуществляется посредством проведения и посещения следующих мероприятий.

Таблица - Мероприятия гражданско-патриотического воспитания

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия). Партнеры, принявшие участие в мероприятии (при наличии)	Количество участников
11.09.2025	Мариинский дворец	мероприятие, посвященное сохранению исторической памяти и гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятие проводит Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации	25

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия). Партнеры, принявшие участие в мероприятии (при наличии)	Количество участников
8-9.09.2025	Ленинградская битва	8 сентября – День начала блокады Ленинграда, день памяти жертв фашизма. На занятиях 8-9 сентября уделили внимание этой дате, а также осветили понятие Ленинградская битва 1941-1944 г.	1000
12.09.2025	Пленарное заседание в филармонии	Пленарное заседание «Вера и спорт – мир и развитие на планете», проводимое в рамках Международного форума «Вера и спорт» в филармонии	15
8-12.09.2025	Экскурсия по музейной экспозиции	Экскурсия по музейной экспозиции об истории здания	200
18.09.2025	Урок мужества с участием Военной Академии Росгвардия	Беседа со ст. лейтенантом по отбору на военную службу	60
30.09.2025	Беседа ко дню воссоединения Донбасса и Новороссии с РФ	Беседа на уроках истории/обществознания	25
30.09.2025	Беседа ко дню воссоединения Донбасса и Новороссии с РФ	Беседа на уроках истории/обществознания	50
16-19.09.2025	Экскурсия по музею ЛИЦЕАНА	Экскурсия по музею, вовлечение в музейную деяельность	300
29.09-03.10	Учебные сборы	Учебные сборы для юношей по основам военной службы. Центре «Авангард» ДОСААФ России по Петербургу и Ленобласти	60
01.10.2025	встреча с участником СВО	В рамках проекта "СВОи всегда рядом" участник СВО Фёдоров Родион Викторович. Руководитель АНО "КОМИТЕТ СЕМЕЙ ВОИНОВ ОТЕЧЕСТВА НА НЕВЕ"	29
02.10.2025	торжественный выстрел из пушки	участие в торжественном митинге и полуденном выстреле из сигнального орудия с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости в честь 85-летия системы среднего профессионального образования в РФ	50
06.10.2025	встреча с участником СВО	Встреча с заместителем руководителя региональной общественной организации «Ассоциация Ветеранов Специальной Военной Операции «Защитники Родины» Петроградского района Санкт-Петербурга, ветераном СВО Еременко Дмитрий Игоревич. Ассоциация ветеранов СВО Петроградского района СПб	21
07.10.2025	интеллектуальная игра «Познай Истину»	интеллектуальная игра «Познай Истину», приуроченная к 100-летию преставления святителя Тихона – Патриарха Московского и всея России. Интеллектуальная игра направлена на формирование культурной идентичности, духовно-нравственное развитие и повышение интереса к истории России. Петроградский благочиннический округ Санкт-Петербургской епархии и Миссионерский центр «Атриум»	25
15.10.2025	уличное мероприятие «Многонациональный Петербург»	Отдел молодежной политики Центрального района	15
17.10.2025	Городская олимпиада	Городская олимпиада по ФК и ОБЗР	1
23.10.2025	Фестиваль "Сыны России"	торжественное открытие Историко-патриотического фестиваля «Сыны России» в Александро-Невской Лавре	15
27.10-01.11	инттерактивный урок "Я Россиянин!"	Участие в единой Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин»	200
28.10.2025	беседа о духовных ценностях	Отец Сергий Александро-Невская Лавра, беседа о духовных ценностях. Героизме воинов Отечества в Великой Отечественной войне	40
30.10.2025	Фестиваль народов России	Студенты рассказывали о культурных традициях, обычаях и самобытности этносов, населяющих нашу страну; площадка диалога поколений и обмена знаниями о многонациональном наследии РФ	150
30.10.2025	экскурсия в музей ПВО на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	историческая экскурсия в музей ПВО на базе ВГУЮ (РПА Минюста России). Санкт-Петербургский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	25
31.10.2025	экскурсия в музей ПВО на базе ВГУЮ (РПА Минюста России)	историческая экскурсия в музей ПВО на базе ВГУЮ (РПА Минюста России). Санкт-Петербургский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	25
30-31.11	квиз ко Дню народного единства	организован метод.комиссией	50
31.10.2025	Богатырская зарница	спортивно-патриотические состязания ко Дню народного единства, районный уровень, 3 место	5
05.11.2025	Смутное время в России	Лекция посвящённая "Дню народного единсва". СПБ ГБУК "ЦБС Калиниского района" фил. 6	51

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия). Партнеры, принявшие участие в мероприятии (при наличии)	Количество участников
06.11.2025 ; 19.11.2025	Познай истину (1 место)	2-й районный этап интеллектуальной игры «Познай Истину», приуроченной к 100-летию преставления святителя Тихона Белавина. Игра направлена на формирование культурной идентичности, духовно-нравственное развитие и повышение интереса к истории России. Во время мероприятия работала фотовыставка «Храмы Донбасса и Новороссии». При поддержке Петроградского и Центрального благочиния, Миссионерского центра «Атриум», проведена автором проекта Владимиром Мусатовым и Златой Архиповой, помощником благочинного Петроградского округа, настоятеля Крестовоздвиженского храма на Крестовском острове, иерея Сергия Латушко	6
12.11.2025	кинолекторий	Сыны России: кинолектории для студентов колледжа IX историко-патриотический фестиваль «Сыны России» посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. АН Лавра	120
12.11.2025	футбол	Футбольный матч на «Газпром Арене», Россия -Перу, студенты старших курсов и сотрудники	50
18.11.2025	Фестиваль-конкурс "Сыны России"	Фестиваль-конкурс с творечскими номинациями на гражданско-патриотическую тематику,посвященный 80-летию Великой Победы СССР над фашистскими захватчиками	6
19.11.2025	Сила духа	Открытые городские соревнования, приуроченные к дню призывника (2 команды) 1 место	10
19.11.2025	встреча-беседа	Сыны России: встреча с Отцом Марком, беседа о ВОВ. АН Лавра	110
26.11.2025	Соревнования по НВП	Соревнования посвящены 320-летию со Дня образования морской пехоты, проводились Центром патриотического воспитания молодежи "Дзержинец". Центр патриотического воспитания молодежи "Дзержинец", 2 место	10
30.11.2025	Всероссийская конференция	Участие в г. Москва, "Мой вклад в Величие России, Хайрисламова Диана Руслановна. Данное мероприятие одобрено Образовательным Фондом «Талант и успех» на включение его в перечень мероприятий, рекомендуемых к участию Минпросвещения России на 2025-2026 учебный год. 2 место	1
03.12.2025	День Неизвестного солдата	Возложение цветов на Пискаревском мемориале и в Таврическом саду	50
09.12.2025	День Героев Отечества	торжественное мероприятие «Да здравствуют Отечества Герои!». Военный (инженерно-технический) институт СПб ФГКВОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева»	12
09.12.2025	Сыны России	торжественное закрытие и награждение участников Историко-патриотического фестиваля «Сыны России» 1 и 2 места. АН Лавра	10
09.12.2025 - 31.01.2026	выставка «Герои нашего времени»	Материалы переданы Государственным мемориальным музеем Александра Васильевича Суворовав выставочном пространстве «АртКрыло». Музей Суворова	50
10.12.2025	районная патриотическая конференция	районная патриотическая конференция, посвященная Дню Героев Отечества. ДМ Атлант, ПО Ленрезерв	5
12.12.2025	Круглый стол ко Дню Конституции РФ	Главной темой обсуждения стала реализация прав гражданина России	10
17.12.2025	экскурсия в пожарно-спасательную часть	экскурсия в пожарно- спасательную часть 1; мероприятие к дню спасателя	25

Таблица - Мероприятия правового воспитания

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Количество участников
1-17.09.2025	Анкетирование (все)	анкетирование на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	2083
17.09.2025	Права и обязанности несовершеннолетних	Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних с целью предотвращения правонарушений среди студентов. ОПДН Калининского района	200

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Количество участников
23.09.2025	Права и обязанности несовершеннолетних. Употребление ПАВ, табакокурения, алкоголя и последствия	Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних с целью предотвращения правонарушений среди студентов. ОПДН Калининского района, врач-нарколог	200
27.10-01.11	Ознакомление с ФЗ	1. О проблемах участия в несанкционированных мероприятиях. 2. Соблюдение установленного порядка в общественных местах. 3. Ознакомление с КоАП РФ от 30.12.2001 №195-ФЗ (ст.20.2). 4. Закон РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях шествиях и пикетированиях» №54-ФЗ от 19.06.2004.	2600
19.11.2025	Клуб внимательных и наблюдательных	интеллекутально-юмористическая игра, проводили СПб ЦИК в Россия- моя история. Молод.совет Калининского района	2
20.11.2025	онлайн приемная	День правовой помощи детям. Ежегодно он проводится с целью повышения правовой грамотности детей и молодежи и информирования о возможностях получения бесплатной юридической помощи. В этот день мы запускаем онлайн -приемную, где любой из вас может задать вопрос правового характера.	200
24.11.2025	Профилактическая беседа с инспектором ПДН	Беседа была направлена на повышение правовой грамотности подростков и информирования о возможных опасностях в интернете и реальной жизни. ОПДН Центрального района	20

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Успешно продолжает функционировать студенческий театр Изнутри, студенческий Медиа-центр (возобновилась работа редакционной группы журнала Имбирь), учебное рекламное агентство «АртКАП», студенческий клуб «ИМПРОВ», музыкальный клуб «АПОФЕОЗ».

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже мероприятий.

Таблица - Мероприятия духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Количество участников
08.09.2025	День первокурсника	Массовое мероприятие «Навстречу будущему». АО «Группа «ИЛИМ», Россети Ленэнерго, благочинный Петроградского округа иерей Сергий Латушко	1000
08.09.2025	День финансиста	Беседа о мужестве финансистов во время блокады. Экскурсия в Сквер финансистов по адресу Суворовский проспект 61.	15
08.09.2025	Профориентационная беседа	Проведение беседы с группами 1 курса профессии "Графический дизайнер" с графическим дизайнером Совкомбанка Салахутдиновым Булатом	55

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Количество участников
17.09.2025	экскурсия в Петропавловскую крепость	экскурсия «По следам преступления и наказания», проводимую в рамках дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Тема 4.2 «Понятие и особенности ответственности, виды наказаний»).	25
16,18.09.2025	Пропавшие в кинохронике	Посещение Иммерсивного проекта – трехмерной панорамы «Пропавшие в кинохронике», Ленфильм. В рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи и к Дню российского кино	50
02.10.2025	мастер-класс	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»; мастер-класс «Использование цифровых ресурсов для поиска достоверной информации», направленный на получение новых знаний, популяризацию научно-исследовательской деятельности среди молодежи	26
15.10.2025	игра «5 Экспертов»	Отборочный тур молодежной интеллектуальной командной игры «5 Экспертов», с целью популяризации форм интеллектуального досуга подростков и молодежи, привлечения в движение интеллектуальных игр. СПб ГБУ «ПМЦ Калининский»	25
20.10.2025	День Лицея	Традиционное мероприятие в актовом зале, награждение отличившихся выпускников. Законодательное собрание СПб	150
22.10.2025	Конференция	Межрегиональная конференция библиотечных работников образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Всероссийскому дню лицеиста посвящается «Лицейские дни на Каменноостровском». ЛОИРО, АППО, РШБА	100
10.11.2025	экскурсия в АО «Петербургский тракторный завод»	Экскурсия в АО «Петербургский тракторный завод»	24
07.11.2025	Шоу Талантов	Концертная программа с вокально-инструментальными и танцевальными номерами, программа собрана студентами студсовета, 12 номеров. Выступающие артисты и ведущие - студенты 1-4 курса	100
09.11.2025	Онлайн конкурс "Смотри и действуй!"	Конкурс от администрации Калининского района,направление: номинация "социальный графический дизайн в направлении "Дорогою добра", 1 место	1
25.11.2025	игра «5 Экспертов»	Полуфинал молодежной интеллектуальной командной игры «5 Экспертов», с целью популяризации форм интеллектуального досуга подростков и молодежи, привлечения в движение интеллектуальных игр. Кванториум (адм. Калининского района)	5
26.11.2025; 05.12.2025	Пропавшие в кинохронике	Посещение Иммерсивного проекта – трехмерной панорамы «Пропавшие в кинохронике», Ленфильм. В рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи и к Дню российского кино	50
26.11.2025	Экскурсия в Музей истории ПРОФобразования	экскурсия в Музей истории профессионального образования ДУМ (по инициативе КР)	20
27.11.2025; 01.12.2025	экскурсия в Буддийский Храм	экскурсия в Буддийский Храм Дацан Гунзэчойнэй, в рамках предмета Основы философии	45
01.12.2025	Лекция-викторина о Н. Лобачевском	К ДР Лобачевского и в День математика	50
12.12.2025	участие в конференции	2-й этап Городской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения»	1

Воспитание здорового образа жизни и сохранности жизни

Воспитание здорового образа жизни и сохранности жизни, направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни и форми-

рование здоровье сберегающей культуры личности. Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- систематически проводится плановая и сезонная вакцинация студентов и сотрудников;
- в декабре проводилось флюорографическое обследование студентов;
- функционируют медицинские кабинеты на каждой площадке;
- регулярно проводятся влажные уборки и проветривания учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры и спортивные секции;
- проводится работа по укреплению спортивной базы колледжа.

Совместно со студенческим советом, волонтерами колледжа ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, употребления ПАВ, ВИЧ-инфекции. Проблемы профилактики здорового образа жизни освещаются классными руководителями на классных часах. Также регулярно приглашаются представители различных медицинских организаций с лекциями о сохранении репродуктивного здоровья, о раннем выявлении онкологических заболеваний, об опасности различных форм зависимости, о ценности человеческой жизни (профилактика суицидальных проявлений). В сентябре-декабре 2025 года состоялись следующие медицинские профилактические мероприятия.

Таблица – Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни и сохранности жизни

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия). Партнеры, принявшие участие в мероприятии (при наличии)	Количество участников мероприятия (кол-во человек, групп, курс)
01.09.2025 - 22.09.2025	Подготовка проведения социально-психологического тестирования	Подготовка к проведению социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Сбор информированных согласий	2684
18.09.2025	Экскурсия в Музей гигиены Городского центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Проведение лекции по профилактике табакокурения среди молодежи	25
22.09.2025-25.10.2025	Проведение социально-психологического тетсирования	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	2684
23.09.2025	Права и обязанности несовершеннолетних. Употребление ПАВ, табакокурения, алкоголя и последствия	Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних с целью предотвращения правонарушений среди студентов. ОПДН Калининского района, врач-нарколог	200
29.09.2025	информирование о городской вебинаре	Городской вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся «Родителям о профилактике суицидальных тенденций у подростков: что должно насторожить и как действовать?»	600
07.10.2025	Слагаемые здорового образа жизни	Лекция на тему здорового образа жизни. СПб ГБУК ЦБС "Калининского района фил. 6	49

10.10.2025	Беседа со студентами о вреде вейпинга и табакокурения	Лекция на тему вреда никотина с целью профилактики вейпинга среди молодежи. Поликлиника № 37	25
14.10.2025	Профилактика ВИЧ	Межрегиональная благотворительная общественная организация "Содействие". Профилактика ВИЧ — инфекции среди общего населения и групп риска (консультирование и экспресс-тестирование), сдали тест 73 чел. Межрегиональная благотворительная общественная организация "Содействие	150
16.10.2025	Профилактика ВИЧ	Межрегиональная благотворительная общественная организация "Содействие". Профилактика ВИЧ — инфекции среди общего населения и групп риска (консультирование и экспресс-тестирование).	130
24.10.2025	Профилактическая беседа	Лекция на тему вреда алкоголя с целью профилактики употребления алкоголя среди молодежи	27
28.10.2025	Скажи НЕТ наркотикам	Лекция на тему вреда наркотиков. ЦСПСиД Калининского района	52
05.11.2025	Игра по станциям "Думай. Решай. Действуй"	Мероприятие направлено на профилактику зависимого поведения (потребления ПАВ и алкоголя). СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	63
13.11.2025	Встреча с медиками	Ввстреча молодежи с представителями сферы здравоохранения. Администрация Петроградского района СПб	23
14.11.2025	Своя игра. Тема: "Профилактика курения и поддержания ЗОЖ"	Мероприятие направлено на профилактику зависимого поведения (Потребления ПАВ)	20
14.11.2025	Своя игра. Тема: "Профилактика курения и поддержания ЗОЖ"	Мероприятие направлено на профилактику зависимого поведения (Потребления ПАВ)	17
17.11.2025	Моё личное пространство. Профилактика рискованных форм поведения.	Развитие навыков противостояния давлению негативной среды, умения заявить о своих правах и личностных границах в ситуациях связанных с опасностью для жизни и здоровья	24
17.11.2025	Игра по стандциям "Профилактика потребления ПАВ и алкоголя"	Мероприятие направлено на профилактику зависимого поведения. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт	63
18.11.2025	Тренинг "Моё зазеркалье - кто я?"	Занятие направлено на формирование навыка самопознания и позитивного самоотношения.	21
18.11.2025	Дискуссия: «Говорим открыто: как понять себя и поддержать других»	Мероприятие было направлено на профилактику суицидального поведения среди обучающихся. В ходе встречи участники обсудили: - актуальные проблемы, с которыми сталкиваются подростки; - феномен буллинга, его формы и последствия для психического здоровья; - где проходит грань между шуткой и травлей; - важность своевременного обращения за помощью и существующие возможности психологической поддержки.	24
18.11.2025	Дискуссия: «Говорим открыто: как понять себя и поддержать других»	Мероприятие было направлено на профилактику суицидального поведения среди обучающихся. В ходе встречи участники обсудили: - актуальные проблемы, с которыми сталкиваются подростки; - феномен буллинга, его формы и последствия для психического здоровья; - где проходит грань между шуткой и травлей; - важность своевременного обращения за помощью и существующие возможности психологической поддержки.	26

19.11.2025	Лекция "Не привыкай к плохому"	Мероприятие направлено на профилактику зависимого поведения. СПб ГБУК ЦБС "Калининского района фил. 6"	50
19.22.2025 и 20.22.2025	Акция «Ты не один»	Интерактивное мероприятие в рамках недели психологии, направленное на поддержку студентов. Во время перерывов 19 и 20 ноября участники могли анонимно поделиться своими переживаниями и трудными ситуациями. На стенде акции размещались истории студентов, к которым можно было откликнуться стикерами «Я тоже» или «Ты не один», создавая пространство взаимной поддержки. Также была возможность написать сообщение онлайн или бросить записку в специальный ящик. В ответ на высказанные эмоции студенты могли взять позитивное послание, напоминая себе, что никто не остаётся один в своих трудностях.	87 респондентов + все желающие студенты во время перемен
21.11.2025	Игра по стандциям "Профилактика потребления ПАВ и алкоголя"	Мероприятие направлено на профилактику зависимого поведения. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	75
21.11.2025	Групповая беседа со студентами на темы личной ответственности и обращения за помощью	Занятие направлено на развитие чувства личной ответственности у студентов и формирование осознанного отношения к учебному процессу, понимания необходимости просить помощь в трудных ситуациях.	29
24.11.2025	Тренинг "Мы - команда"	Занятие направлено на формирование командооразования, навыков коммуникации и ценностного отношения к жизни	19
24.11.2025	Тренинг "Любопытство в привычку, привычка во вред"	Занятие направлено на профилактику употребления психостимулирующих веществ, в том числе табачных изделий. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	35
28.11.2025	Игра по станциям	Профилактика табакокурения. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	50
02.12.2025	Просмотр фильма	Просмотр художественного фильма, направленного на профилактику асоциального поведения (тема ВИЧ\СПИД) в молодежной среде в ДМ Атлант. ПМЦ Калининский	50
08.12.2025	Добровольческая акция	участие в городской добровольческой акции «Красная ленточка», посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Дворец учащейся молодежи совместно сцентром «Контакт»	5
09.12.2025	Искусство позитивного мышления. Шаги к цели	Развитие жизненных навыков и личностны1 рост подростков, для достижения поставленных целей	12
09.12.2025	Искусство позитивного мышления. Шаги к цели	Развитие жизненных навыков и личностны1 рост подростков, для достижения поставленных целей	18
17.12.2025	Профилактика возникновения зависимости	Профилактика зависимого поведения. СПб ГБУЗ "ГНБ"	50

Профилактика правонарушений и девиантного поведения обучающихся

За отчетный период работа велась согласно Комплексному плану по профилактике правонарушений обучающихся по следующим направлениям работы:

- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- предупреждение общественно опасных деяний студентов, в т.ч. проявлений экстремизма и диверсионно-террористической деятельности;
- обеспечение информационной безопасности;
- профилактика девиантного, агрессивного поведения обучающихся;

– помощь студентам в выявлении и устранении причин, негативно влияющих на их посещаемость и успеваемость;

– групповое и индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Для проведения данной работы привлечены специалисты: инспекторы ПДН, сотрудники прокуратуры, инспекторы ГИБДД, участники СВО, представители ветеранских организаций ОМОН, СОБР и др.

В полном объеме выполнен план работы Совета профилактики правонарушений обучающихся, проведено 6 заседаний, все они оформлены протоколами. Совместно с руководителями отделений, преподавателями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальным педагогом выявлены обучающиеся, нарушители дисциплины. Ведется систематический учет обучающихся, совершивших преступления и правонарушения. Налажен контакт с Отделом по делам несовершеннолетних. На заседаниях классных руководителей рассматриваются методические рекомендации по вопросам использования или психолого-педагогического инструментария в целях выявления у обучающихся признаков девиантного поведения и вовлечения их в деструктивную деятельность. Организованы регулярные профилактические беседы с обучающимися группы риска с участием правоохранительных органов, в том числе по доведению до них информации о последствиях участия в противоправной деятельности, на основании совместного Плана профилактической работы. Организовано стопроцентное участие обучающихся, находящихся в зоне риска, в дополнительные мероприятия спортивного, волонтерского, патриотического, культурно-досугового и иных направлений. На официальной странице колледж в ВК, в родительских чатах размещается инфографика, направленная на недопущение вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность террористической направленности. Педагогический коллектив принимает участие в обучающих семинарах, в том числе направленных на своевременное выявление обучающихся, склонных к деструктивному поведению.

Особое внимание уделено обучающимся, зачисленным по результатам прохождения ГИА по двум предметам. Для работы с ними разработан План сопровождения. На каждого обучающегося заведена отдельная папка, содержащая всю информацию о его посещаемости, успеваемости, участии во внеурочной деятельности и общественной жизни колледжа.

В сентябре были проведены родительские собрания для групп 1 курса, поступивших на базе 9 классов, явка составила 70%.

Подробно проведенные мероприятия данного направления представлены в таблице.

Таблица – Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Количество участников мероприятия
Сентябрь	Информационное занятие на знакомство "Кто такой психолог?"	Занятия направлены на повышение уровня осведомленности студентов 1 круса о роде деятельности психолога и смежных специалистах помогающих профессий, их сходствах и отличиях, способах обращения. Обсудили важность своевременного обращения за помощью и телефоны доверия.	1005
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы, учения, викторина, показ коротких видеофильмов на занятиях ОБЗР и БЖД в течение учебного дня. Ознакомление с алгоритмом при теракте	250
04.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция «Что такое терроризм: самые крупные террористические акты». СПб ГБУК "ЦБС Калининского района", филиал № 6	48
05.09.2025	Практическая конференция по проблемам противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Помним. Стоим. Сломаем: межрегиональный диалог по вопросам укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и предупреждения вовлечения молодежи в деструктивную деятельность. Заместитель главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга Цибиногин Андрей Андреевич	30
11.09.2025	Просмотр фильма, онлайн викторина	Просмотр художественного фильма, направленного на профилактику противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в ДМ Атлант	55
18.09.2025	Встреча с инспекторами ГИБДД	Безопасность ДД, СИМ. ГИБДД Петроградского района	98
Сентябрь	Занятие с элементами тренинга "Знакомство"	Занятие было направлено на знакомство студентов друг с другом, формирование командного взаимодействия, а также повышение осведомлённости о доступной психологической помощи как в колледже, так и за его пределами.	980

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Количество участников мероприятия
Сентябрь	Тренинг «Мы - команда»	Занятие было направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы ребят. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	115
Сентябрь	Тренинг "Не в конфликте рождается истина"	Занятие напрвлено на предоставление участникам возможности получить опыт конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	69
Сентябрь	Тренинг "Искусство общения"	Занятие было направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы ребят. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	46
09.10.2025	Профилактическая беседа на тему: экстремизм / терроризм	Профилактическая беседа с участием старшего помощника прокурора Петроградского района с целью предотвращения правонарушений среди студентов. района.	25
Октябрь	Тренинг "Агрессия, как она есть"	Тренинг направлен на профилактику агрессивного, конфликтного поведения. А так же на формирование навыков выражения агрессии экологичными способами. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	54
09.10.2025	Кибербезопасность	Профилактическая беседа с участием старшего помощника прокурора Петроградского района с целью предотвращения правонарушений среди студентов. Прокуратура Петроградского района. Казулина Диана Владимировна (старший помощник прокурора)	25
16.10.2025	Интерактивная сессия с ПАО "Банк Зенит"	Интерактивная сессия с ПАО "Банк Зенит" . Сотрудники банка рассказали о современных финансовых мошенничествах и способах защиты от них ПАО "Банк Зенит"	110
16.10.2025	Тренинг "Навыки урегулирования конфликтов"	Занятие было направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы ребят	22
21.10.2025	Профилактическая беседа на тему Правила безопасности ДД	Инспекторы ГИБДД провели беседы в группах 1 курса по правилам безопасности на улице	75
21.10.2025	Тренинг "От конфликта к сотрудничеству"	Занятие было направлено на формирование навыков урегулирования споров путём сотрудничества внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности студентов	35
31.10.2025	Занятие с элементами тренинга "Зачем нужны правила"	Занятие было направлено на формирование у студентов осознанного отношения к существующим нормам и правилам, развитие понимания их значимости в учебной и социальной среде.	27
05.11.2025	Информационная гигиена	Формирование навыков эффективного обращения с информацией и защиты себя от негативного влияния данных. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	20
05.11.2025	Информационная гигиена	Формирование навыков эффективного обращения с информацией и защиты себя от негативного влияния данных. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	24
06.11.2025	профилактика буллинга	размещение информации для студентов	2600
07.11.2025	Занятие с элементами дискуссии "Адаптация в новом коллективе"	Занятие направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы.	12
10.11.2025	Тренинг "Навыки урегулирования конфликтов"	Занятие было направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы ребят	19
10.11.2025	Тренинг "Навыки урегулирования конфликтов"	Занятие было направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы ребят	20
11.11.2025	Социально-психологическая диагностика межличностных отношений в учебной группе	Мероприятие было направлено на изучение межличностных отношений в группе и выявление трудностей во взаимодействии между студентами, получить обратную связь и разработать этичные способы улучшения коммуникации.	26
11.11.2025	Круглый стол. Обсуждение трудностей коммуникации	Занятие направлено на обсуждение конфликтных ситуаций в группе, а также на формирование коммуникативных навыков в конфликтных ситуациях. Ребята познакомились со стратегиями поведения в конфликтах, в том числе и с сотрудническим подходом в решении споров.	15
12.11.2025	"Медиация. Урегулирование конфликта в группе."	Тренинг был направлен на урегулирование конфликта между студентами внутри группы, путём обмена мнениями видения ситуации и заключения/не заключения мирного соглашения. Обучающиеся выбрали не формировать новые правила взаимодействия в группе и не заключили мирное соглашение.	38
13.11.2025	Тренинг "Мы разные, но это нас объединяет"	Тренинг направлен на формирование у участников установки на понимание, принятие и уважение других людей, их культур и мнений, а также развитие навыков конструктивного и толерантного общения, что способствует снижению агрессии, профилактике экстремизма и построению более гармоничной среды.	14
14.11.2025	Занятие с элементами дискуссии "Адаптация в новом коллективе"	Занятие направлено на формирование доверительного контакта внутри коллектива, повышение адаптивности и сплоченности внутри группы.	14
17.11.2025	видео-интенсив	«Психология в кармане: полезные лайфхаки» по теме «Секреты спокойствия». Некрасовский педколледж	
17.11.2025 - 25.11.2025	Диагностика студентов ЛНР/ДНР/Курск	Была проведена работа со студентами ЛНР и ДНР. Беседа и последующая диагностика. По результатм диагностик студенты не испытывают дискомфорта все показатели в норме	16
20.11.2025	встреча с сотрудником прокуратуры	Профилактическая беседа с участием помощника прокурора Петроградского района с целью предотвращения правонарушений среди студентов.	45
24.11.2025	Беседа со специалистом Сбербанка	О мошенничестве с применением банковских карт. Дроппинг Сбербанк	120
24.11.2025	Беседа с сотрудником ОПДН на тему: "Как не стать жертвой мошенников"	Профилактическая беседа направленная на ознакомление подростков с новыми видами мошенничества, а так же студентам привели наглядные примеры наказаний за участие в мошеннических схемах. ОПДН Центрального района	42

Дата	Название мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отложены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Количество участников мероприятия
24.11.2025	Тренинг "Принимающее поведение"	Тренинг направлен на формирование у участников установки на понимание, принятие и уважение других людей, их культур и мнений, а также развитие навыков конструктивного и толерантного общения, что способствует снижению агрессии, профилактике экстремизма и построению более гармоничной среды. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	25
24.11.2025	Тренинг "Стоп буллинг"	Тренинг направлен на формирование у участников установки на понимание, принятие и уважение других людей, их культур и мнений, а также развитие навыков конструктивного и толерантного общения, что способствует снижению агрессии, профилактике экстремизма и построению более гармоничной среды. СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	27
27.11.2025	Тренинг "Вовлечённость - залог успеха"	Тренинг направлен на формирование у участников мотивации к обучению, принятию и уважение других людей, а также на развитие навыков конструктивного и толерантного общения, что способствует снижению агрессии, построению более гармоничного взаимодействия.	22
28.11.2025	Общая расслыка	Снижение стресса перед сессией, повышение мотивации.	721
01.12.2025	Рассылка памятки по работе со стрессом по чатам групп	Памятка направлена на информационное просвещение обучающихся по теме стресса и его видах. А также на профилактику тревожных расстройств и снижение уровня стресса в период экзаменов	923
02.12.2025-04.12.2025	Тренинг с элементами лекции: "Стресс и как с ним бороться"	Тренинг направлен на снижение стресса у студентов перед сессией, обучающиеся узнали каким бывает стресс, а также о способах избавления от него.	104
04.12.2025	Встреча с сотрудниками и ветеранами ОМОН, СОБР Росгвардии	В связи с участившимися случаями вовлечения через социальные сети несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность (совершение за деньги поджогов зданий, автотранспорта, вышек сотовой связи, релейных шкафов) проведено информационно-просветительское мероприятие для обучающихся. Председатель ветеранской организации	120
05.12.2025	Тренинг "Мои главные ресурсы в борьбе со стрессом"	Тренинг направлен на профилактику повышенного напряжения у студентов в период экзаменов, путём рефлексии и упражнений на поиск ресурсов. Обучающиеся узнали, каким бывает стресс, а также о способах самоподдержки.	43
10.12.2025	Тренинг "Мы команда"	Тренинг направлен на ровешение сплоченности и улучшения климата внутри группы.	68
11.12.2025	"Медиация. Урегулирование конфликта в группе."	Тренинг был направлен на урегулирование конфликта между студентами внутри группы, путём обмена мнениями видения ситуации и заключения/не заключения мирного соглашения. Обучающиеся выбрали не формировать новые правила взаимодействия в группе и не заключили мирное соглашение.	13

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на основании Плана работы службы психолого-педагогического сопровождения.

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, сохранения психологического здоровья, свободного и эффективного развития в рамках обучения.

На каждой учебной площадке работает педагог-психолог, ими были проведены следующие мероприятия:

Диагностические исследования

1. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (охват 2684 человека);

2. Психологическая диагностика студентов 1 курса и студентов целевых групп (охват 912 человек):

- «Исследование уровня агрессивности» (с использованием методик А. Басс и А.Дарки),

- «Склонность к отклоняющемуся поведению».

3. Диагностика студентов, прибывших из ЛНР/ДНР/Курска (охват 16 человек);

4. Диагностика обучающихся, числящихся в группе риска по итогам социально-психологического тестирования (охват 44 человека);

5. Опрос на определение уровня мотивации к обучению у студентов 1 курса;

6. Опрос на определение уровня профессионального самоопределения студентов 2 курса;

7. Опрос на уровень готовности выпускных групп к трудоустройству;

8. Опрос на определение уровня адаптации студентов 1 курса- входная диагностика (охват 874 человека).

Психолого-профилактическая и коррекционная работа

Проводилась индивидуальная и групповая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Всего индивидуальных консультаций было проведено – 97, из них:

индивидуальные консультации с обучающимися – 87,

индивидуальные консультации с родителями – 7;

индивидуальные консультации с преподавателями – 3.

Всего групповых мероприятий было проведено – 81, из них основных:

1. По профилактике суицидальных явлений – 6 (охват 156 человек);

2. По профилактике агрессивного и конфликтного поведения – 29 (охват 2119 человек);

3. По направлению «Профилактика употребления ПАВ» – 34 (охват 1360 человек);

4. По направлению «Правовое просвещение» – 9 (охват 765 человек).

5. По направлению «Детский телефон доверия» – 1 мероприятие (охват 400 человек);

6. По направлению «Развитие служб медиации ПОУ» – 2 мероприятия.

Формы групповой работы: тренинги, кинолектории, квизы, игры по станциям, дискуссии, круглые столы.

Количество участников групповых мероприятий: более 2500 человек.

В течение семестра сотрудники колледжа приняли участие в 23 совещаниях и заседаниях учебно-методических объединений как в очном формате, так и в формате ВСК.

Студенческое самоуправление и волонтерство

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления. На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в нашем колледже Студенческим Советом и старостатами на площадках.

Количество обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении – 36 человек.

Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении – 99 человек.

Количество обучающихся, участвующих в различных формах наставничества, на конец 1 семестра - 42 человека.

Было проведено заседаний Студенческого Совета - 6; заседаний старостата – 33.

За первое полугодие участники Студенческого совета организовали ряд крупных студенческих проектов: молодежную акцию «Ты не один», «Шоу талантов», «День матери» и др., принимали участие в решение спорных и конфликтных ситуаций, отвечали на вопросы студентов и помогали в решении возникающих проблем, организовывали работу студенческого актива.

Первичное отделение «Движения первых»

Цель: погружение студентов колледжа в проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Содержание проекта: содействие воспитанию детей и молодежи, созданию равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Старт проекта – январь 2024. Количество зарегистрированных участников на конец 2025 года - 1937.

В ноябре 2025 года участники «Движения первых» колледжа стали участниками финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Нижний Новгород и стали победителями:

- Михаил Заугольников, лауреат I степени, студент 3 курса специальности 42.02.01 «Реклама»;

- Анна Дунец, лауреат I степени, студентка 4 курса специальности 42.02.01 «Реклама»;

- Алина Заричная, лауреат II степени, студентка 3 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело».

В декабре 2025 года состоялся финал выборов председателя Студенческого совета колледжа, им стала студентка II курса специальности «Страховое дело» Валерия Генихович.

В колледже ведется постоянная работа по выявлению и продвижению одаренной и творческой молодежи. Данная работа ведется в нескольких направлениях: внеурочная деятельность, творческие и патриотические объединения, волонтерство.

Общий вывод

В колледже успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества преподавателей и обучающихся. Идет активная работа педагогического коллектива и администрации колледжа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации студентов говорит о том, что задачи воспитания достигаются.

Для достижения лучших результатов в следующем учебном семестре необходимо следовать некоторым рекомендациям:

1. Продолжать осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений;
2. Организовать дополнительную работу психологов с учебными группами, а также со студентами с отклоняющимся поведением и требующими особого контроля;
3. Педагогам-психологам и классным руководителям оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), испытывающим трудности в социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления, с учетом индивидуальных психологических способностей.

6. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база колледжа отвечает всем современным требованиям: в распоряжении колледжа находится 3 учебных здания расположенных по адресам: ул. Учительская, д.1/5, Учительская, д.3, Каменноостровский проспект, 21, Басков переулок д.8 общей площадью 25142,7 кв. м., в них располагается комфортный учебно-аудиторный фонд, лаборатории, оснащенные современным компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, компьютерные классы, соединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет. Количество единиц оргтехники, используемой для обеспечения учебного процесса – 275. Количество единиц интерактивного оборудования, используемого в образовательном процессе – 165. Для выполнения практических занятий используется 32 компьютерных класса. Количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе (в т.ч. ноутбуков) – всего 690.

В колледже функционируют специализированные лаборатории для обеспечения качественной подготовки специалистов по специальностям и профессиям. Все лаборатории оснащены современным оборудованием и специализированным лицензионным программным обеспечением:

VipNet 30 лицензий

ПО Searchinform 30 лицензий

ПО Infowatch Traffic Monitor 30 лицензий

Технокад 30 лицензий

Кредо 60 лицензий

1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации) 200 лицензий

SmetaWIZARD 30 лицензий

Технокад 30 лицензий

Средство антивирусной защиты DrWEB; 1000 лицензий

СЭД Дело 30 лицензий

СЭД Архив 30 лицензий

СЭД Кодекс 30 лицензий

СПС Консультант+ 20 лицензий

Компас 3D 350 лицензий

Renga 90 лицензий

8D управление качеством 90 лицензий

Nanocad 90 лицензий

Pilot-BIM 90 лицензий

Объем библиотечного фонда учебной литературы составляет 76 857 ед., в т.ч.:

- в печатном виде – 38 665 ед.,

- на электронных носителях – 38 192 ед.:

локальные собственные (CD, DVD) – 604 ед.

сетевые по подписке в ЭБС ЮРАЙТ – 11 675 ед.

сетевые по подписке в ЭБС Book.ru – 25 854 ед.

сетевые по подписке в БД «ИВИС» – 59 ед.

Имеющееся материально-техническое обеспечение позволяет создать условия, необходимые для реализации основных профессиональных образовательных программ и качественной подготовки будущих специалистов.

КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

7. Кадровое обеспечение

Качество педагогического состава можно оценить по численности преподавателей. На начало 1 семестра в колледже работало 133 преподавателя, а к 1 января 2026 года их число увеличилось до 137 человек. Это свидетельствует о постоянном развитии и росте коллектива, что в свою очередь говорит о привлечении новых квалифицированных специалистов.

Численность педагогических работников, человек 157/36% общей численности педагогических работников, **в возрасте до 35 лет**: на начало 1 семестра – 46/35%, на 1 января 2026 года – 57/36%. Таким образом, за данный период численность педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличилась на 11 человек, а их доля увеличилась на 1%.

Соотношение «численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **высшая квалификационная категория**, на начало 1 семестра составляло 32 чел./24%, а на 1 января 2026 года – 42 чел./27%. За данный период также увеличилась численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: соотношение «численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая квалификационная категория**» на начало 1 семестра составляло 32 чел./24%, на 1 января 2026 года – 38 чел./28%.

За период с начала 1 семестра до 1 января 2026 года произошло увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку, со 102 чел./77% до 126 чел./80%.

Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы, воркшопы, семинары в первом семестре:

- на уровне колледжа – 16 человек;
- городского (регионального) уровня – 14 человек;
- всероссийского и международного уровня – 4 человек.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

8. Финансовое обеспечение

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, тыс.руб.	2025	364 454,21
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования, %	2025	0,19
Поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности, тыс.руб.	2025.	106 882,8
Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тыс.руб.	2025.	100,04
Расходы на организацию обучения по программам ДПО педагогов	2025	0

9. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся на очном отделении на 31.12.2025 составил 2846 чел., из них за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 2266 чел. (79,6 %), за счет средств обучающихся - 580 чел. (20,4 %).

Движение контингента обучающихся на очном отделении за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2025	2290	31	7	01.01.2026	2266

На конец года отчислено 31 студентов обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, из них:

отчислены по переводу в другое ОУ: 5 человек (16,1 %);

отчислены по собственному желанию: 25 человек (80,6 %);

отчислены в связи с академической неуспеваемостью: 1 человек (3,3 %).

На конец 2025 года государственное задание выполнено в полном объеме.

Движение контингента обучающихся на очном отделении за счет средств, обучающихся (законных представителей)

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2025	612	37	5	01.01.2026	580

На конец года отчислено 37 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них:

отчислены по переводу на места, финансируемые за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 25 человек (67,6%);
отчислены по собственному желанию: 11 (29,7%).
отчислены по переводу в другое ОУ: 1 человек (2,7).

Контингент обучающихся на очно-заочном отделении на 31.12.2025 составил 12 чел., из них за счет средств обучающихся - 12 чел. (100 %).

Движение контингента обучающихся на очно-заочном отделении за счет средств, обучающихся (законных представителей)

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2025	12	0	0	01.01.2026	12

На конец года отчислено 0 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей).

Количество обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», на 31.12.2025 составил 413 чел., из них за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 262 чел. (63,4%), за счет средств обучающихся – 151 чел. (36,6 %).

10. Повышение информационной открытости

В рамках работы по повышению информационной открытости СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в первом семестре 2025-2026 учебного года была проведена комплексная работа по обновлению и наполнению официального сайта колледжа в соответствии с действующими законодательными требованиями.

Актуализация информации. Были актуализированы все разделы сайта, содержащие сведения об образовательной организации: данные о направлениях подготовки, образовательных программах, преподавательском составе, о структурных подразделениях колледжа. Данная работа позволила обеспечить соответствие сайта современным требованиям и повысить его информативность для пользователей.

Обновление учебно-методических комплексов. Важным аспектом повышения информационной открытости стало обновление учебно-методических комплексов в системе дистанционного обучения (СДО). Обновленные комплексы способствуют консолидированию учебно-методической и отчетной документации колледжа, что делает процесс обучения более прозрачным и доступным для всех участников образовательного процесса.

Доступность информации. Доступ к системе дистанционного обучения возможен с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Это значительно расширяет возможности для студентов и преподавателей, позволяя им получать доступ к образовательным материалам и взаимодействовать друг с другом вне зависимости от места нахождения, что в целом, а также повышает доступность образования для разных групп населения, в том числе для лиц с ОВЗ.

11. Целевые показатели Программы развития Колледжа

Движение контингента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2025	263	1	0	01.01.2026	262

На конец года отчислено 1 студентов обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга), из них отчислены по собственному желанию: 1 (100%).

Движение контингента обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2025	155	4	0	01.01.2026	151

На конец года отчислено 4 студента обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них:

отчислены по переводу на места, финансируемые за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 2 человек (50%);

отчислены по собственному желанию: 2 (50%).

Загруженность Центра компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования за отчетный период (1 семестр 2025/2026 уч.г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Участие в чемпионатах профессионального мастерства			
1	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров» 08.10.2025 – 30.10.2025. Номинации конкурса: Современные технологии инжиниринга и обратного проектирования; Цифровая энергетика; BIM для электротехнических решений; BIM-технологии в проектировании; Инженерные решения и маркетинг; Разработка электропневматических систем; Системы умного дома.	11	75
2.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Бережливое будущее»	1	300
3.	Подготовка участников к Финалу чемпионата высоких технологий по компетенции «Сервисный инженер промышленного оборудования в Индустрии 4.0»	20	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
4.	Подготовка участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Юниоры: «Изготовление прототипов», «Промышленная автоматика», «Технологии информационного моделирования BIM», «Мобильная робототехника», «Сервисный инженер промышленного оборудования в Индустрии 4.0», «Управление складированием»	20	16
5.	Подготовка участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» основной линейки по 19 техническим направлениям	20	40
Проведение профессиональных проб и презентаций колледжа			
1.	Проведение профессиональных проб по направлениям подготовки в колледже, в т.ч. в рамках ФП «Билет в будущее»	25	600
2.	Проведение профориентационного фестиваля «Эра инженеров»	4	320
2.	Экскурсии для администрации города, индустриальных партнеров, региональных и иностранных делегаций в рамках деловой программы Финала чемпионата «Профессионалы»	16	200
3.	Профориентационные экскурсии в Центр инженерных компетенций	30	600
Профобучение школьников – Первая профессия			
1.	Обучение групп школьников 8-9 классов по образовательной программе профессионального обучения по профессиям 27534 «Чертежник-конструктор», 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 18466 «Слесарь механосборочных работ»	Еженедельно с сентября 2025	120
Дни открытых дверей			
1.	Единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» - 18.10.2025 со школами города	1	100
2.	Дни открытых дверей - 21.10.2025, 18.11.2025, 16.12.2025	3	300
Молодёжное конструкторское бюро			
1.	Работа Молодёжного конструкторского бюро, выполнение производственных задач от индустриальных партнёров	24	30
Дополнительное профессиональное образование			
1.	Курс повышения квалификации по программе «Основы работы на видеоизмерительном микроскопе и проведение 3D-измерений с применением КИМ»	1	2
2.	Курс повышения квалификации по программе «Современные технологии формирования компетенций по Бережливому производству: школа мастеров»	1	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
3.	Курс повышения квалификации по программе «Фасилитация: как получить максимальную отдачу от командной работы»	1	10
4.	Курс повышения квалификации по программе «Управление складированием»	1	7
5.	Курс повышения квалификации по программе «Практические навыки программирования и обслуживания промышленной автоматики»	1	8
6.	Курс повышения квалификации по программе «Современные технологии формирования компетенций по бережливому производству у обучающихся по программам СПО»	1	32
Проведение мероприятий для студентов колледжей			
1.	Образовательная программа для студентов колледжей ГК Росатом	2	60
2.	Мастер-классы для студентов колледжей Санкт-Петербурга	6	150

Профориентационные мероприятия для школьников и охват школьников, участвовавших в профориентационных мероприятиях

Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Будущее начинается в колледже» решает задачи повышения осознанности подростков в выборе будущей профессии. Проект предоставляет возможность учащимся школ Санкт-Петербурга познакомиться со всеми направлениями подготовки колледжа.

Итоги реализации проекта «Будущее начинается в колледже» в 1 семестре 2025/26 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Проведение профессиональных проб и презентаций колледжа			
1.	Проведение профессиональных проб по направлениям подготовки в колледже, в т.ч. в рамках ФП «Билет в будущее»	25	600
2.	Проведение профориентационного фестиваля «Эра инженеров»	4	320
3.	Презентации колледжа в школах, гимназиях и лицеях	20	800
4.	Презентации колледжа на родительских собраниях в школах	7	650
5.	Экскурсия для родителей в Центр инженерных компетенций	7	150
Профобучение школьников – Первая профессия			
1.	Обучение группы школьников 8-9 классов по образовательной программе профессионального обучения по профессиям 27534 «Чертежник-конструктор», 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 18466 «Слесарь механосборочных работ»	Еженедельно с сентября 2025	120

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Дни открытых дверей			
1.	Единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» - 18.10.2025 со школами города	1	100
2.	Дни открытых дверей - 21.10.2025, 22.10.2025, 18.11.2025, 19.11.2025, 16.12.2025, 17.12.2025	6	600
Участие в профориентационных выставках			
1.	Навигатор поступления, Прибалтийская гостиница, 27-28.09.2025, 22-23.11.2025	2	19000
2.	MAXIMUM education Выставка Рубинштейна, 13, 4-5.10.2025, 6-7.12.2025	2	1000
3	Ярмарка профессий ДДТ Выборгского р-на, 25.10.2025	1	800
4.	Форум метрологического кластера, школа №195,11.11.2025	1	400
5.	Форум «Компетенции будущего» ЦЗ Петроградского-гор-на, 19.11.2025	1	800
6.	Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в Экспофоруме 29-30.10.2025	1	4000
Участие в профориентационных проектах			
1.	Профориентация через telegram-канал приёмной комиссии	-	2000
2.	Подготовка участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Юниоры: «Изготовление прототипов», «Промышленная автоматика», «Технологии информационного моделирования BIM», «Мобильная робототехника», «Сервисный инженер промышленного оборудования в Индустрии 4.0», «Управление складированием»	20	16
3.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров» 08.10.2025 – 30.10.2025	1	75

Проект «Колледж - предприятие»

В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Колледжа автоматизации производства» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда. Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.

В рамках стратегического партнёрства подчёркивается важность разработки и реализации совместных учебных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочных мероприятиях деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Особое внимание уделяется вовлечению студентов и индустриальных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий

способствуют не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Кроме того, в рамках партнёрства реализуются инициативы по обмену опытом и внедрению инновационных образовательных технологий, что способствует повышению качества подготовки специалистов. Важное значение имеет создание условий для непрерывного профессионального развития преподавателей и наставников, обеспечивающих эффективное взаимодействие с индустриальными партнёрами.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности и их интеграции в корпоративную культуру партнерских предприятий. Это достигается через системное взаимодействие с промышленными партнёрами, организацию практических занятий на производственных площадках и участие в корпоративных проектах. Активное вовлечение студентов в реальные производственные процессы позволяет им не только применять теоретические знания на практике, но и развивать навыки командной работы, адаптивности и ответственности.

Название организации	**Формат взаимодействия с индустриальным партнёром**
АО «Группа Илим»	– Целевое обучение: -специальность 27.02.07 «Управление качеством» o -профессия 13.01.10 «Электромонтер»; – ДПО «Наставник 2:0», «Реверсивный инжиниринг»; – Цикл профориентационных мероприятий со студентами: цикл мастер классов «С чистого листа»; – Совместная реализация образовательных программ; – Проект «Амбассадоры специальности»; – Проектная деятельность –индивидуальный проект: «Решение производственной задачи предприятия по дисциплине «математика» (целевая группа); – Проведение практических занятий по профильным дисциплинам на предприятии (целевая группа).
ПАО «Россети Ленэнерго»	– Цикл профориентационных мероприятий со студентами: цикл мастер классов (коммуникация, работа в команде); – Участие в качестве ИП в цикле встреч в рамках профориентационного проекта «Неделе первокурсника»; – Целевое обучение, 15 студентов по специальности «Электромонтер», в планах на 2025/2026 год-15 студентов «Электромонтер», 15 студентов «Релейная защита» – Профориентационный проект для школьников «Первая профессия» (Электромонтёр-релейщик, Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования); – Совместный проект «Школа-Колледж-Предприятие»-Открытие энергокласса в школе №100 Калининского района Санкт-Петербурга; – Профориентационный проект «Эра инженеров», проффестивали; – Повышение квалификации педагогического состава/обучение; – Проект «Амбассадоры специальности»; – Экскурсии в учебный центр ПАО «Россети Ленэнерго», Подстанцию 110 кВ «Крестовская»; – Двухдневная экскурсия в лабораторию метрологии для «Метрологов»;

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Конкурс-выставка макетов «Энергофэнтези», основной целью которого является развитие творческого мышления; – Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети»; – КИНОКВИЗ по энергетическим фильмам; – Производственная практика студентов.
АО «ОДК-Климов»	– Целевое обучение, группа специальность 27.02.07 «Управление качеством» 2 группы 2 и 3 курса (45 человек); в планах на 2025/2026 учебный год целевая группа-«Управление качеством»; – Совместная реализация образовательных программ; – Конкурс на право получения стипендии им. В.Я. Климова", квота-10 стипендий, по итогам конкурса -9 студентов КАП получили стипендию. От колледжа приняло участие 23 студента. Студенты специальности «Управление качеством» и «Логистика»; – Конкурс профмастерства «Эра инженеров»- в компетенции: Инженерные решения и маркетинг – содействие участникам конкурса; Профориентационный фестиваль- знакомство будущих абитуриентов с одной из перспективных специальностей колледжа и востребованной на рынке труда 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); – Проект «Инженерные классы ОДК-Климов»- участники проекта с экскурсией посетили Центр инженерных компетенций, сделали из чертежа 3D модель форсунки, распечатали на 3D принтере. После ребята уже на УПУ АО «ОДК-Климов» завершили проект сборкой камеры сгорания с окончательным монтажом спроектированных, распечатанных и обработанных форсунок; – Участие в качестве индустриального партнёра в РЧ «Профессионалы», в компетенции «Аддитивные технологии» (юниоры); – Экскурсии в музей, на производственные площадки и испытательные лаборатории АО «ОДК-Климов, проведены викторины по авиадвигателестроению (приняло участие 100 студентов); – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Производственная практика студентов; – Проект «Амбассадоры специальности».
АО «АСКОН»	– Оснащение технических лабораторий ПО для технических специальностей (Renga, 8D Управление качеством, Pilot-BIM, КОМПАС 3D, КОМПАС 3D для модуля ЧПУ токарная обработка, фрезенрная обработка; ЛОЦМАН: PLM; ПОЛИНОМ: MDM); – Поддержка РЧ «Профессионалы» в роли индустриального эксперта в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM», «Инженерный дизайн САПР»; – Проведение мастер-классов, обучающих семинаров для студентов и педагогов; – Обучение и семинары для преподавателей колледжа;

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Профориентационный проект для школьников «Первая профессия» - «Чертёжник-конструктор»; – Конкурс профмастерства «Эра инженеров»; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Участие в развитии МКБ.
Учебный центр "ВИБРО-ЛАЗЕР"	– Повышение квалификации педагогического состава/обучение; – Активное участие в Чемпионатах (Профессионалы, Открытый Чемпионат Электриков); – Создание, оснащение и техническая поддержка лаборатории в ЦИК виброналадки, выверки геометрии динамического оборудования; предоставление спецодежы; – Профориентационный проект для школьников «Первая профессия»-«Слесарь механосборочных работ»; – Участие в развитии МКБ (создание чертежей для сборки).
ООО «Смарт автоматизация»	– Повышение квалификации педагогического состава технологиям автоматизации/обучение; – Создание, оснащение и техническая поддержка лабораторий в ЦИК; – Активное участие в Чемпионате «Профессионалы», в Открытом Чемпионате Электриков; – Профориентационный проект для школьников «Первая профессия»-«Слесарь механосборочных работ»; – Совместная работа над качественным развитием компетенций в области автоматизации.
АО «Таурас-Феникс»	– Профориентационный интенсив для студентов специальности АСУ, цикл встреч «Профессиональные горизонты»; – Участие в качестве партнёра в ДПО «Наставник 2:0» _ИЛИМ, обмен практическим опытом; – Участие в РЧ «Профессионалы» в качестве индустриального партнера по компетенции «Реверсивный инжиниринг» основная и юниорская линейка; – Участие в качестве партнёра в конкурсе "Эра инженеров"; – Развитие «Молодежного конструкторского бюро» (Реализация проекта по созданию устройства ориентации крышки для навинчивания на бутылку); – Совместно с КАП участвовали в Региональном фестивале профессионального мастерства «Технические профессии XXI века», специальность «Аддитивные технологии»; – Производственная практика студентов; – Проект «Амбассадоры специальности»; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ПАО «Звезда»	– Проект "Бережливое будущее": УМК, обмен опытом; – Участие в качестве члена жюри в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Бережливое будущее»;

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Активное участие в качестве индустриального партнера (4 компетенции: Аддитивные технологии, метрология КИП, Бережливое производство, Бухучет) в Чемпионате "Профессионалы", помощь в составления Конкурсного задания, участие в оценке, помощь участникам на площадке, участие в деловой программе; – Экскурсия для преподавателей с целью познакомить с оборудованием, с основной продукцией ПАО "Звезда". В ходе экскурсии показали, как происходит сборка и испытания готовой продукции, литейное, кузнечно-прессовое, механообрабатывающее оборудование, новый участок редукторного производства; – Производственная практика студентов; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ОАО «МЗ «Арсенал»	– Участие в качестве партнёра в конкурсе "Эра инженеров»; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Целевое обучение, 4 студента (АСУ, монтаж); – Мастер классы в рамках недели специальности ДОУ; – Проведение конкурсов плакатов; – Профориентационные мероприятия для студентов; – Задание для МКБ; – Производственная практика студентов; – Проект «Амбассадоры специальности».
ГК Свеза	– Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Мастер классы по прохождению собеседования, эффективного поведения на рынке труда; – Кейс Чемпионат от компании Свеза. Чемпионат дал возможность для студентов СПО и ВО прокачать ключевые навыки, решить практические задачи из сферы деревообработки и лесозаготовки, а также проявить себя перед экспертами отрасли. Проект получил свое развитие в конкурсе проектов «Лига стратегов В.Л. Квинта» по дисциплинам «Стратегирование» и «Проектирование»); – Неделя специальности «ДОУ» - карьерное развитие профессиональной недели студенты специальности «ДОУ и архивоведение» обсудили карьерные перспективы с представителем индустриального партнёра колледжа ООО «СВЕЗА» и прошли интерактивный квест «История делопроизводства в России»; – Производственная практика студентов.
ООО Редсофт	– Программное обеспечение для профильных IT специальностей (РЕД ОС, РЕД Виртуализация, РЕД АДМ); – Мастер класс для студентов; – Повышение квалификации педагогического состава/обучение.
ООО «Вириал»	– Экскурсии на промышленные площадки предприятия; – Практический мастер-класс по современным методам монтажа, настройке и проверке оборудования, разбору типичных ошибок и способов их устранения; – Мастер класс в рамках недели специальности;

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Стажировка мастера производственного обучения: «Настройка станка, суппорта, патрона для точения/растачивания, нарезания резьб. Виды и выбор резцов для требуемых операций, расчет параметров резания, настройка скоростей шпинделя и углов суппорта для точения конусов, выполнение различных видов токарной обработки. Составление операционных карт. Настройка делительных головок»; – Целевое обучение, 1 студент (монтаж).
ООО «Геоскан»	– Обучение преподавателей в рамках подготовки к РЧ «Профессиональны» по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»; – Оснащение оборудованием лаборатории геопространственных технологий; – На согласовании возможность предоставления учебных академических лицензий на программное обеспечение и спутниковые снимки для образовательных целей; – Экскурсия на производственный полигон; – Производственная практика студентов; Трудоустройство студента 4 курса ИСОГД, стажировка студент 3 курса «Землеустройство» – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ООО «Сэтл Групп»	– Производственная практика студентов; стажировка в BIM отделе студентов 3 курса специальности «Землеустройство»
ООО «КВС»	– Формирование учебного геодезического полигон на территории колледжа; – Проект по модернизации и развитию музея Центра современного строительства "КВС"; – Сопровождение и консультации по вопросам закупки и приёма оборудования (тахеометры) для развития и оснащения специальностей; – Мастер классы в рамках недели специальности; – Производственная практика студентов; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»
«Октябрьский центр метрологии РЖД»	– Экскурсия в лаборатории метрологии для студентов «Метрологов»; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника».
ПАО «Техприбор»	– Экскурсии на промышленную площадку предприятия; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Кейс Чемпионат: «Оптимизация логистики перемещения кар с грузом между производственными корпусами»; – Участие в качестве члена жюри в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Бережливое будущее»; – Производственная практика студентов; – Активное участие в качестве индустриального партнера в РЧ «Профессионалы» (Компетенция «Программно-проектное управление»).
АО «ЛОМО»	– Экскурсии на промышленную площадку предприятия для студентов и преподавателей колледжа; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»;

Название организации	Формат взаимодействия с индустриальным партнёром
	– Производственная практика студентов.
АО «НПО «Поиск»	– Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Экскурсии на промышленную площадку предприятия; – Целевое обучение, 8 студентов; – Профориентационный фестиваль «Эра инженеров»- знакомство будущих абитуриентов с одной из перспективных специальностей колледжа и востребованной на рынке труда 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); – Профориентационные мероприятия для студентов; – Активное участие в качестве индустриального партнера в РЧ «Профессионалы» (Компетенция «Оптоэлектроника».
Нотариальная палата Санкт-Петербурга	– Совместная реализация образовательных программ; – Участие в качестве ИП в «Неделе первокурсника»; – Производственная практика студентов; трудоустройство выпускников; – МК в рамках недели специальности.

Взаимодействие колледжа с промышленными партнёрами является динамичным процессом, способствующим обмену знаниями и технологиями, что в конечном итоге повышает конкурентоспособность выпускников и способствует развитию инновационного потенциала региона. Колледж активно развивает многостороннее сотрудничество с индустриальными партнерами, что позволяет обеспечивать практико-ориентированное обучение, повышать качество подготовки специалистов и укреплять связи с реальным сектором экономики.

Основные формы взаимодействия:

1. **Целевое обучение и подготовка кадров**

Индустриальные партнёры Колледжа («Группа Илим», «Россети Ленэнерго», «ОДК-Климов» и др.) формируют целевые группы по востребованным специальностям (электромонтеры, специалисты по управлению качеством и др.), гарантируя трудоустройство выпускников.

2. **Дополнительное профессиональное образование (ДПО) и повышение квалификации**

Программы для студентов («Наставник 2.0», «Реверсивный инжиниринг») и педагогов (обучение новым технологиям, например, от «АСКОН», «Смарт автоматизация»).

3. **Профориентационная работа**

Мастер-классы, экскурсии на предприятия, фестивали профессий («Эра инженеров», «Технические профессии XXI века»), амбассадоры специальностей.

4. **Участие в чемпионатах и конкурсах**

Поддержка чемпионатного движения «Профессионалы», конкурсы проектов («Энергофэнтези», «Лига стратегов»), где партнеры помогают в разработке заданий и оценке компетенций.

5. **Совместные проекты и практико-ориентированное обучение**

Решение реальных производственных задач (например, с «Таурас-Феникс»), работа в Молодежном конструкторском бюро (МКБ), выполнение индивидуальных проектов.

6. **Оснащение образовательного процесса**

Создание и модернизация лабораторий (например, с «ВИБРО-ЛАЗЕР»), предоставление лицензионного ПО («АСКОН», «Редсофт»).

7. **Стипендиальные и мотивационные программы**

Стипендии им. В.Я. Климова («ОДК-Климов»), конкурсы с призами от предприятий.

8. **Обмен опытом и экспертная поддержка**

Участие партнеров в образовательных мероприятиях («Неделя первокурсника», методические семинары).

Положительный эффект от сотрудничества:

– **для студентов:**

- возможность получить востребованную профессию, практический опыт и гарантированное трудоустройство.
- развитие гибких навыков (работа в команде, решение кейсов) через участие в конкурсах и проектах.

– **для колледжа:**

- актуализация образовательных программ под требования рынка труда.
- укрепление материально-технической базы за счет партнеров.
- повышение престижа за счет сотрудничества с ведущими компаниями.

– **для предприятий:**

- подготовка квалифицированных кадров «под заказ».
- ранняя профориентация и формирование кадрового резерва.

Вывод: Колледж эффективно выстраивает партнерские отношения с индустриальными партнерами, используя разнообразные форматы взаимодействия, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников и удовлетворению кадровых потребностей предприятий. Стратегическое партнёрство создаёт благоприятную среду для комплексного развития профессиональных компетенций и личностного роста студентов, что способствует их успешной интеграции в современную экономику и рынок труда. Следует подчеркнуть, что образовательное партнёрство между колледжем и промышленными предприятиями рассматривается как двусторонний процесс, где обе стороны заинтересованы в динамичном соразвитии и поиске инновационных решений для повышения качества образовательного процесса и эффективности подготовки специалистов, способных адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной среды.

Количество заключенных договоров о целевом обучении

В первом семестр 2025/2026 уч. года было заключено 24 договора о целевом обучении.

С ООО "Главстрой-СПБ Специализированный Застройщик" заключен 1 целевой договор об обучении студента 2 курса по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

С АО "НПО "Поиск" заключен 1 целевой договоров об обучении студента 2 курса по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

С ООО "Вириал" заключен 1 целевой договоров об обучении студента 2 курса по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

С АО "Группа "Илим" заключен 21 целевой договор об обучении студентов 1 курса по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Количество студентов, переведенных во время обучения **на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности** в первом семестр 2025/2026 уч. года составило 70 человек.

Специальность/профессия	Количество
42.02.01 Реклама	17
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	12
42.02.02 Издательское дело	11
21.02.19 Землеустройство	8

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3
38.02.07 Банковское дело	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.	1
38.02.07 Банковское дело	1
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	1
Общий итог	70

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся на конец 1 семестра – 67,7 %. Высокий уровень вовлечённости обучающихся в социально значимую деятельность свидетельствует об интересе и активности студентов в рамках поддерживаемых государством молодежных инициатив.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления на конец 1 семестра, от общего числа обучающихся – 1,6 %. Сформирована устойчивая база активистов (ядро студенческого актива), что свидетельствует о развитии системы студенческого самоуправления, о повышении интереса студентов к общественной жизни колледжа.

Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся на конец 1 семестра – 1,5 %. Участие студентов в наставничестве свидетельствует о начале формирования системы поддержки и развития обучающихся СПО, что открывает возможности для дальнейшего расширения и укрепления этих программ в будущем.

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в Колледжа на конец 1 семестра – 3,5 %, что демонстрирует вовлеченность обучающихся в социально значимую деятельность, свидетельствует об интересе студентов к добровольческим инициативам, развитии их гражданской активности и социальной ответственности. Таким образом, колледж движется в верном направлении, создавая условия для личностного роста и формирования ценностей у обучающихся.